**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Подснежник»**

**г. Краснокаменск, Забайкальский край**

**Календарный план**

**образовательной деятельности**

**в подготовительной группе компенсирующей направленности №7**

**«Речецветик»**

**на 2023г-2024г**

**Воспитатели:**

**Родионова Галина Николаевна**

соответствие занимаемой должности

**Савина Ирина Васильевна**

соответствие занимаемой должности

**Начат:** 01.09.2023г

**Окончен:**

**Список детей старшей группы № 7 компенсирующей направленности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия Имя ребёнка** | **Дата рождения** |
| 1. | Ерощенко Гавриил |  |
| 2. | Зинченко Матвей |  |
| 3. | Козинн Артем |  |
| 4. | Леонтьева Ангелина |  |
| 5. | Лопатина Василиса |  |
| 6. | Мичурина Женя |  |
| 7. | Павлов Данила |  |
| 8. | Перминова Катя |  |
| 9. | Россохач Гоша |  |
| 10. | Черненко Сережа |  |
| 11. | Чистяков Леня |  |

**Расписание непосредственно - образовательной деятельности (виды НОД)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Время** |
| **Понедельник** | 1. РР 2. ХЭР 3. ПР 4. ФР | Лексика/ грамматика  Музыкальная деятельность  Окружающий мир/ Природа  ОБЖ/ ЗОЖ | 9.00-9.30  9.50-10.20  10.30-11.00 |
| **Вторник** | 1. ПР 2. ХЭР/ПР 3. ФР | Математические представления  Изобразительная деятельность: прикладное искусство/конструирование  Физкультура (Б) | 9.00-9.30  9.40-10.10  11.00-11.30 |
| **Среда** | 1. РР 2. ХЭР 3. ХЭР | Речевое развитие: формирование словаря, ЗКР, ГС, СР  Музыкальная деятельность  Изобразительная деятельность: Лепка/Аппликация | 9.00-9.30  9.50-10.20  10.30-11.00 |
| **Четверг** | 1. РР 2. ПР 3. ХЭР 4. ФР | Звукопроизношение  Познавательное развитие: сенсорные эталоны и познавательные действия экспериментирование)  Изобразительная деятельность: Рисование/ Народное ДПИ  Физкультура на прогулке | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.30-11-00 |
| **Пятница** | 1. РР 2. ФР 3. РР | Речевое развитие: Обучение грамоте  Физкультура (СЗ)  Речевое развитие: ЧХЛ | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 |

**Перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **родительское собрание** | **работа родительского комитета** | **консультации** | **беседы** | **посещения** | **информационно- наглядное обеспечение** | **поручения** |
| **декабрь** |  | Организация помощи в проведении проектной деятельности «Адвент – календарь»  Цель:  Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу».  Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника.  конкурс «Новогоднее чудо» | * «Зимняя прогулка».   Цель: Информирование родителей о пользе прогулок, о правильной одежде детей в зимний период.   * Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе». С мамой Артема Л, Кирилла Л, Данила К.   Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.  - Подготовка к ГТО (заполнение заявлений, соглашений; регистрация на сайте. | * «Как общаться с ребёнком, имеющим нарушения в речи».   Цель: Повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ   * «Ребенок и компьютер».   Цель: Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. | Видео чат с родителями Данила К, Полины З.  С целью знакомства с традициями семейного воспитания. | «**Родительский уголок**»: информация о зиме, алгоритм одевания детей зимой.  Памятка для родителей "Травмы зимой".    **Папка- передвижка**  «Учите вместе с нами»:   * стихи о зиме   Цель: привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми. |  |

**Перспективное планирование экскурсий и целевых прогулок декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | | | | |
| **форма** | **тема** | **цель, задачи** | **предварительная работа** | **дата** |
| экскурсия | Виртуальная экскурсия «Великий Устюг-дом Деда Мороза» | Знакомство с местом проживания Дедушки Мороза. | Просмотр мультфильма «Разные Морозы» и беседа о дне рождения Деда Мороза. | 13.12.21г |
| целевая прогулка1 | «Какого цвета снег?» | Цель: Формировать представления о том, что снег – это замёрзшие крупинки воды, и его белый цвет принимает отражение окружающих его предметов. Поэтому на снегу ярче видны тени, цвет неба придаёт оттенок снегу. | Рассматривание зимних пейзажей, с целью поиска ответов почему снег на картинах совсем не белый.  просмотр презентации про снег и лед. | 15.12.21г |
| целевая прогулка2 | «В гости к зимнему дереву» | Цель*:* Расширять представления о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. | Чтение сказки «Спор деревьев», рассматривание иллюстраций с изображением леса. | 22.12.21г |

**Перспективное планирование досуговой деятельности и развлечений (декабрь)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| **Декабрь** | Творческий десант | «Зимняя сказка» | 1 неделя | Воспитатели, родители, дети группы |
| Спортивное развлечение | «» | 2 неделя | Инструктор по ФК без ОП |
| Новогодний праздник | Спектакль «» | 3 неделя | Воспитатели группы, музыкальный руководитель |
|  |  |  |  |
|  |

**Оснащение развивающей предметно - пространственной среды (декабрь)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СРОК** | **Оформление уголков, зон** | **Оформление пед. процесса к занятиям** | **Оборудование для игровой деятельности** | **Другое** |
| **декабрь** | Развивающие игры с плоскими геометрическими формами «Сложи елочку», «Сложи домик с окошком». Волшебный мешок.  Оформление группы к празднованию Нового года. | развитие речи: Обучение грамоте:   * Карточки – схемы «Составь схему предложения» * Демонстрационный материал по обучению рассказыванию | «Снежкодел» для игр со снегом | ремонт лопат для снега |

**Список используемой методической литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор. Название.** | **год издания** |
|  | Ушакова О.С «Развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой» | 2014г, 2011г |
|  | Петерсон Л.Г, Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. | Ювента, 2014. |
|  | Лыкова И.А «Конструирование в детском саду», «художественный труд», «Изобразительная деятельность», «Лепка, аппликация» | 2008г |
|  | Комарова Т.С Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. |  |
|  | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду |  |
|  | Павлова О.В Изобразительная деятельность и художественный труд// подготовительная группа». |  |
|  | Соломенникова О.А. Радость творчества |  |
|  | Утробина, Г. Утробин «Удивительное рисование методом тычка». |  |
|  | Владимирова Т.В. «Шаг в неизвестность» |  |
|  | Иванова А.И. «Мир животных. Естественно-научные наблюдения в детском саду» |  |

**Развёрнутая сетка занятий на декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **1 неделя**  **«Зимушка хрустальная»** | **04.12**  **1.РР Лексика/ грамматика**  **2.ХЭР Музыкальная деятельность**  **3.ПР Окружающий мир**  Беседа «Здравствуй гостья зима!»  **4.ФР ОБЖ**  "Путешествие в прошлое автомобилей" | **05.12**  **1.ПР математические представления**  «Повторение. Измерение длины. Понятие «мерка»  **2.ХЭР Изобразительная деятельность: конструирование**  Предметное конструирование.  Фантазии из «гармошки»  **3.ФР Физкультура (Б)** | **06.12**  **1.РР формирование словаря, ЗКР, ГС, СР**  Творческое рассказывание  Составление рассказов по картинам И. Грабаря «Зимний вечер» и И. Шишкина «Зима».  **2.ХЭР Музыкальная деятельность**  **3.ХЭР Изобразительная деятельность: Аппликация** «Дремлет лес под сказку сна»  Авторская разработка | **07.12**  **1.РР Звукопроизношение**  **2. ПР познавательные действия /экспериментирование/**  Моделирование маленькими человечками «Нагревание и охлаждение»  **3.ХЭР Изобразительная деятельность: Рисование** «День и ночь» | **08.12**  **1.РР Обучение грамоте**  **2.ФР Физкультура (СЗ)**  **3.РР ЧХЛ**  Заучивание стих-я Е. Трутневой «Первый снег» |
| **2 неделя**  **«Елочка в гости к нам пришла»** | **11.12**  **1.РР Лексика/ грамматика**  **2.ХЭР Музыкальная деятельность**  **3.ПР Познавательное развитие: Природа**  «Растения и животные зимой»  **4.ФР ЗОЖ**  «Как я буду заботиться о своем здоровье» | **12.12**  **1.ПР математические представления**  «Измерение длины.  Понятие «отрезок»  **2.ХЭР Изобразительная деятельность: прикладное искусство**  Режиссерское конструирование «Русское гостеприимство».  **3.ФР Физкультура (Б)** | **13.12**  **1.РР формирование словаря, ЗКР, ГС, СР**  Рассказ Н. Петровой «Птичья ёлка».  **2.ХЭР Музыкальная деятельность**  **3.ХЭР Изобразительная деятельность: Лепка**  «Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки» | **14.12**  **1.РР Звукопроизношение**  **2.ПР познавательные действия /экспериментирование/**  Поисковая деятельность  «Термометр и температура»  **3.ХЭР Изобразительная деятельность: Народное ДПИ**  «Морозные узоры» | **15.12**  **1.РР Обучение грамоте**  **2.ФР Физкультура (СЗ)**  **3.РР ЧХЛ**  Пересказ русской народной сказки «Снегурочка» |
| **3 неделя**  **«Новый год - чудесный праздник**». | **18.12**  **1.РР Лексика/ грамматика**  **2.ХЭР Музыкальная деятельность**  **3.ПР Природа**  «Животные водоёмов, морей и океанов»  **4.ФР ОБЖ**  "Ёлочка, не зажгись!" | **19.12**  **1.ПР математические представления**  «Повторение.  Измерение длины.  Понятие «отрезок»  **2.ХЭР Изобразительная деятельность: прикладное искусство**  Конструирование в технике «папье-маше». «Без чего не бывает маскарад и карнавал?»  **3.ФР Физкультура (Б)** | **20.12**  **1.РР формирование словаря, ЗКР, ГС, СР**  Составление рассказа по картине «На новогоднем празднике».  **2.ХЭР Музыкальная деятельность**  **3.ХЭР Изобразительная деятельность: Аппликация**  «Снегурочка» | **21.12**  **1.РР Звукопроизношение**  **2.ПР экспериментирование**  Игра (теплообмен) «Мои друзья».  **3.ХЭР Изобразительная деятельность: рисование** «Удивительная новогодняя история» | **22.12**  **1.РР Обучение грамоте**  **2.ФР Физкультура (СЗ)**  **3.РР ЧХЛ**  МФФ. Инсценировка песенок.  Песенки «Как на тоненький ледок…», «Заинька, где ты побывал?» |
| **4 неделя**  **«Зимние забавы».** | **25.12**  **1.РР Лексика/ грамматика**  **2.ХЭР Музыкальная деятельность**  **3.ПР Окружающий мир**  «Зимние забавы»  **4.ФР ЗОЖ**  «Что полезное и вредное для зубов» | **26.12**  **1.ПР математические представления**  «Число 7. Цифра 7»  **2.ХЭР Изобразительная деятельность: конструирование**  Декоративно-оформительская деятельность по мотивам городецкой росписи. «Доски не простые – веселые, расписные».  **3.ФР Физкультура (Б)** | **27.12**  **1.РР формирование словаря, ЗКР, ГС, СР**  Серия сюжетных картинок «Зимние забавы». Составление рассказов  **2.ХЭР Музыкальная деятельность**  **3.ХЭР Изобразительная деятельность: Лепка**  «Дед и баба вылепили Снегурочку» | **28.12**  **1.РР Звукопроизношение**  **2.ПР экспериментирование** Игра-фокус  «Кристаллы сахара».  **3.ХЭР Изобразительная деятельность: Рисование** «Дед и баба вылепили Снегурочку» | **29.12**  **1.РР Обучение грамоте**  **2.ФР Физкультура (СЗ)**  **3.РР ЧХЛ**  Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович». |

**Перспективное развёрнутое планирование воспитательно – образовательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь «01» 2023г по «30» декабря 2023г** | | | | | | |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«04» декабря 2023г понедельник**  **Тема недели: «Зимушка хрустальная»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, **коммуникативная** деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале,  разучивание пословиц, поговорок о зиме. | | Чтение письма от гномов в преддверии празднования нового года, прикрепление адвент-календаря на шкафчик.  Дидактическая игра «Где что можно делать?»  Цель: развивать речь, мышление. | Подборка иллюстраций по теме Зима |  |
| НОД | ОО РР  Лексика/грамматика | по плану учителя-логопеда | | |  |
| ОО ХЭР Музыкальная деятельность | По плану музыкального руководителя | | |  |
| ОО ПР Окружающий мир | Тема: «Здравствуй, гостья-зима!»  Цель:систематизировать знания детей о зиме.  Задачи:Образовательные: Обобщить знания детей о зиме, уточнить признаки зимы. Познакомить детей со стихотворениями о зиме. Учить детей отвечать на вопросы полными предложениями. Активизировать словарь по данной теме. Развивающие: Развивать умения подбирать однокоренные слова, поддерживать беседу. Развивать логическое мышление, внимание, память. Развивать предпосылки к учебной деятельности: умение слушать взрослого и выполнять его инструкции. Воспитательные: Прививать любовь к поэтическому слову. Воспитывать уважение к сверстникам. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, | Д/у «Что мы знаем о зимующих птицах»  Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах | | Размещение материала по теме «зимующие птицы» на дидактическом дереве |  |  |
| прогулка | Комплекс№1 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. | рассказ воспитателя о пользе овощей (других продуктов, соотнести с меню в данный день) | |  |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | Правила раздевания. |  | Помощь детям в правильном расстилании кровати |
|  |  | ОО ФР ОБЖ | | Тема: "Путешествие в прошлое автомобилей"  Цель: Закрепить представление детей о наземных видах транспорта;  познакомить с историей происхождения автомобиля. | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Предложить ребятам нарисовать разные портреты гномов и отправить письмо гномам почтой Деда Мороза. |  |  |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Подвижная игра «Птички и кошка» (см. картотеку игр) | |  | Шапочки, маски к п/игре. | Закрепить правила игры Глеб, Арина. |
| прогулка | Комплекс №1 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Привлечь родителей воспитанников группы к участию в конкурсе совместного творчества детей и родителей «Символ года» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«05» декабря 2023г вторник**  **Тема недели: «Зимушка хрустальная»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, **коммуникативная** деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале, | | Чтение письма от Деда Мороза – выполнение задания | Календарь, набор карточек с приметами зимы, названиями месяцев, карточки – определители состояний неживой природы. |  |
| НОД | ОО ПР  Математические представления | Тема: «Измерение длины. Понятие «отрезок»  Задачи:  Сформировать умение практически измерять длину отрезков с помощью линейки. Раскрыть аналогию между делением на части отрезков и групп предметов, ввести в речевую практику термины «условие» и «вопрос» задачи, познакомить с использованием отрезка для ответа на вопрос задачи. Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение и обобщение, развивать внимание, память. | | |  |
| ОО ХЭР  Прикладное искусство/конструирование | Тема: Фантазии из «гармошки»  Задачи:  Расширить опыт художественного конструирования различных изделий (веер, птица, бабочка, крона дерева и др.) на основе обобщенного способа формообразования (гармошка). Показать, что одна и та же конструкция (деталь, форма) может выступать как некое целое (веер) и в то же время являться частью чего-то более сложного (крылья бабочки, крылья и хвост птицы). Содействовать формированию универсальной способности генерировать и воплощать различные идеи на основе одного освоенного способа, переносить художественный опыт в разные смысловые контексты. | | |  |
| ОО ФР  Физкультура | Бассейн | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, **художественно - продуктивная деятельность,** | Раскрашивание.  Цель: продолжать формировать умение детей держать карандаш, развивать моторику рук. | | Д/и «Где я?» - развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя. |  | Закрепить нетрадиционные техники раскрашивания |
| прогулка | Комплекс№2 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. | Ситуативная беседа «Что нужно делать, чтобы быть здоровым» | |  | Сервировка стола |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | Алгоритм раздевания. |  | Правила поведения в спальне с Матвеем, Леней |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас  по плану учителя- логопеда | | Самостоятельная художественно- творческая деятельность: Изготовление фонариков для гномов из бумаги. | бумага, таблицы – схемы сложения фонарика, декоративные материалы для украшения поделок | Василиса, Женя, Данил |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Подвижная игра «Птички и кошка» (см. картотеку игр) | |  | Шапочки для игры. | Закрепить выполнения правил игры Катя, Сережа |
| прогулка | Комплекс №2 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Закрепить с детьми признаки зимы | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«06» декабрь 2023г среда**  **Тема недели: «Зимушка хрустальная»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда  У.Г. в спортивном зале, | | Получение подарков от гномов. Чтение задания.  Трудовые поручения в уголке природы (полив цветов, рыхление) | Палочки для рыхления, лейки |  |
| НОД | ОО РР Формирование словаря, ЗКР, ГС, СР | Тема: Составление рассказов по картинам И. Грабаря «Зимний вечер» и И. Шишкина «Зима».  Цель:  Задачи:  - обогащать словарь детей новой лексикой;  -развивать наблюдательность и зрительное внимание детей;  -развивать логическое мышление и творческое вооб­ражение;  -формировать умение детей составлять сложные предложения с опо­рой на картинный план;  -упражнять детей составлению описательного рассказа по картине известного художника;  -воспитывать интерес детей к произведениям живо­писи. | | |  |
| ОО ХЭР  Музыкальная деятельность | По плану музыкального руководителя | | |  |
| ОО ХЭР Аппликация/лепка | Тема: «Дремлет лес под сказку сна»  Цель: Продолжать знакомство с разными способами и техниками изображения деревьев, развивать творческое воображение и композиционные умения.  Предложить детям две техники выполнения аппликации на выбор: с применением пластилинографии или природного материала.  Совершенствовать приёмы работы с пластилином: скатывать его в жгуты и выкладывать из них ствол и ветки деревьев.  Закреплять навык вырезывания ножницами кроны дерева по заранее нарисованному контуру.  Поощрять самостоятельность в выборе приёма выполнения работы, | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Слушание аудио сказки  «Отчего снежинки разные?» |  |  |
| прогулка | Комплекс№3 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | |  | Правила пользования стол. предметами |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | Правила раздевания. |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | |  | Настольные игры по желанию детей | Леня, Матвей, Гавриил |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Дидактические игры: «Поймай тройку», «Кто где живет» (ориентировка в пространстве). | |  | Самостоятельное распределение ролей. | Закрепить навык выполнения правил игры Мишей, Данилом |
| прогулка | Комплекс №3 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Совместное прочтение сказок о зиме | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«07» декабря 2023г четверг**  **Тема недели: «Зимушка хрустальная»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда  У.Г. в спортивном зале, | | Чтение письма от гномов | Работа с календарём  «Декабрь – первый зимний месяц».  Цель: закрепить признаки зимы, обсудить особенности первого зимнего месяца. |  |
| НОД | ОО РР Звукопроизношение | По плану учителя-логопеда | | |  |
| ОО ПР  Сенсорные эталоны/экспериментирование | Моделирование маленькими человечками  Тема: «Нагревание и охлаждение»  Задачи:  Уточнить знания детей о термическом свойстве тел: расширятся при нагревании и сжиматься при охлаждении. | | |  |
| ОО ХЭР Рисование | Сюжетное рисование  «День и ночь»  Цель: Познакомить детей с явлением контраста в искусстве.  Развивать способность к составлению композиции, творческое воображение.  Упражнять в изображении предметов в дневное и ночное время, подбирая при этом соответствующие цвета, используя разные приёмы рисования.  Воспитывать художественный вкус, умение наблюдать, делать выводы, обобщения. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | |  | Д/ игра «Разрезные картинки. Поступки» цель: закрепить понятие что такое хорошо и что такое плохо. | Закрепить признаки зимы с Леней, Катей |
| прогулка | Комплекс№4 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | Беседа о правилах поведения за столом. | Правила пользования стол. предметами |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | Правила раздевания. |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Д/и «Какого растения не стало?»  (игра с живыми растениями)  Цель: развивать память, воображение дошкольников, систематизировать знания детей по теме «Целебные растения». |  |  |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Квест «Ёлка потерялась» цель: по карте отыскать ёлку  и принести в группу. | |  |  |  |
| прогулка | Комплекс №4 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Помощь родительского комитете в покупке сувениров для адвент - календаря | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«08» декабрь 2023г пятница**  **Тема недели: «Зимушка хрустальная»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г, П.Г в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале | | Чтение письма от гномов, получение подарков | Работа с календарями природы |  |
| НОД | ОО РР  Обучение грамоте | По плану логопеда | | |  |
| ОО ФР Физкультура | По плану инструктора по физкультуре | | |  |
| ОО РР ЧХЛ | Заучивание стих-я Е. Трутневой «Первый снег»  Цель: Закреплять умение выразительно читать стихотворение наизусть, замечать изобразительно-выразительные средства;  Упражнять составлять лирические сказки на определенную тему. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Просмотр мультфильма «Два Мороза» |  |  |
| прогулка | Комплекс№5 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | Д/и «Где я?» - развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя. |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | Правила раздевания. |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Задание от гномов: вырастить елку.  Опыт «Волшебная вода»  Цель: научить детей закрашивать воду различными способами, с использованием различных материалов. |  | Сережа, Ангелина, Гоша |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Конструктивные игры: конструкторы «Лего», большие модули, мелкие модули. | | Выбор модуля |  |  |
| прогулка | Комплекс №5 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Вырезать снежинки | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«11» декабрь 2023г понедельник**  **Тема недели: «Елочка в гости к нам пришла»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале. | | Чтение письма от гномов    Беседа по вопросам: Где росла ель? Что сделала мама из шишек? Какие бы вы игрушки смогли сделать из шишек? | иллюстрации к беседе. |  |
| НОД | ОО Лексика/грамматика | По плану учителя-логопеда | | |  |
| ОО ПР ХЭР Музыкальная деятельность | По плану музыкального руководителя | | |  |
| ОО ПР Природа | Тема: «Растения и животные зимой»  Цель: Обогащать представления детей о сезонных изменениях в **природе**. Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, как человек может помочь животным пережить холодную зиму | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Заучивание зимних считалок |  |  |
| прогулка | Комплекс№6 (картотека)  Физкультура на прогулке. | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | Д/и «Столовые приборы»  Цель: упражнять правильно и аккуратно пользоваться ножом | Сервировка стола |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | |  |  |  |
|  |  | ОО ФР ЗОЖ | | Тема: «Как я буду заботиться о своем здоровье»  Цели: формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. Приобщение детей к ценностям ЗОЖ; формирование представлений о влиянии на работу образа жизни человека. Формировать умения заботиться о своем здоровье. Воспитывать привычку ЗОЖ. | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Мастерская гномов.  Изготовление синичек из целой скорлупы яйца | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg  Настольные игры-бродилки | Катя, Женя, Артем |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Игра - драматизация: «Веселый Старичок- Лесовичок»  Цель: учить пользоваться разными интонациями. | | Распределение ролей.  Цель: Формировать умение детей сговариваться на игру, распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать. |  |  |
| прогулка | Комплекс №6 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Просмотр мультфильмов про новый год | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«12» декабрь 2023г вторник**  **Тема недели: «Елочка в гости к нам пришла»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале. | | Чтение письма от гномов, получение подарков | Трудовые поручения в уголке природы |  |
| НОД | ОО ПР  Математические представления | Тема: «Повторение. Измерение длины. Понятие «мерка»  Задачи:  Закрепить представления об измерении длины с помощью мерки и умение практически измерять длину отрезка заданной меркой. Закрепить представления о сравнении групп предметов с помощью составления пар, сложении и вычитании, взаимосвязи целого и частей, составе числа 6. Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, воображение, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля. | | |  |
| ОО ХЭР  Прикладное искусство | Режиссерское конструирование «Русское гостеприимство».  Задачи:  Уточнить представление о гостеприимстве как отличительной черте характера россиян. Вызвать интерес к конструированию столов из строительного материала и фигурок человечков из фольги для обыгрывания ситуации «Пир на весь мир». Расширять опыт организации пространства на основе принципов вариативности и гибкости. Развивать восприятие. Пространственное мышление, творческое воображение. | | |  |
| ОО ФР Физкультура | Бассейн | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, | Рассматривание елочных украшений Предложить нарисовать эскиз своей будущей ёлочной игрушки. | |  |  |  |
| прогулка | Комплекс№7 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | Следить за осанкой детей |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | Правила раздевания. |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Мастерская Деда Мороза.  Изготовление корма для птиц | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg | Ангелина, Гоша |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Игра\с «Кондитерская.» цель: учить ребят играть в игру кондитерская. | |  | Подготовка атрибутов к с/р игре |  |
| прогулка | Комплекс №7 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Нарисовать елочку совместно с детьми | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«13» декабрь 2023г среда**  **Тема недели: «Елочка в гости к нам пришла»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале  Заучивание пословиц и поговорок о зимних явлениях природы | | Письмо от гномов, получение подарков |  |  |
| НОД | ОО РР Формирование словаря, ЗКР, ГС, СР | Тема: Пересказ рассказа Н. Петровой «Птичья ёлка». «Птичья ёлка» с опорой на схему.  Цель: совершенствование навыка пересказа с опорой на схему; формирование умения передавать содержание текста полно, последовательно, выразительно; совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление существительных в форме единственного числа в родительном падеже, согласование прилагательных с существительными). | | |  |
| ОО ХЭР Музыкальная деятельность | По плану музыкального руководителя | | |  |
| ОО ХЭР  Лепка | Тема: «Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки»  Цель: Создать условия для ощущения предпраздничного настроения через подготовку к празднику: лепку новогодних игрушек из солёного теста.  Систематизировать знания детей о различных способах лепки: скульптурным способом, или вырезание формочками для печенья.  Познакомить с новым способом декорирования игрушек – оборачивание фольгой или фантиками от кондитерских изделий, конфет.  Развивать элементарные декораторские способности, желание украсить интерьер своими руками. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Игровое упражнение  «Давай нарисуем, что-то зимнее». цель: Совершенствовать умение использовать в рисунке разные виды материалов, краски, мелки и т.д. |  |  |
| прогулка | Комплекс№8 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | Игра «Кто больше назовет блюд из яиц» |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | Д/и «Аккуратные кроватки»  Цель: упражнять самостоятельно заправлять постели |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Вырезание снежинки на дидактическое дерево. | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg | Василиса, Матвей, Гавриил |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | С/Р игра «Парикмахерская».  Цель: Раскрыть содержание деятельности парикмахера, формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры, помочь освоить разнообразные игровые роли (парикмахер, клиенты, кассир, уборщица). | | Рассказ воспитателя о профессии парикмахера, о труде в парикмахерской. | Альбом с прическами |  |
| прогулка | Комплекс №8 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Оформление группы в новогоднем стиле. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«14» декабря 2023г четверг**  **Тема недели: «Елочка в гости к нам пришла»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале. | | Письмо от гномов, получение подарков | Подборка материала, иллюстраций о зиме. |  |
| НОД | ОО РР Звукопроизношение | По плану учителя-логопеда | | |  |
| ОО ПР  Действие экспериментирования | Тема: «Термометр и температура»  Задачи:  Развитие способности концентрировать внимание на измерении температуры окружающей среды и собственного тела. | | |  |
| ОО ХЭР Народное ДПИ | Декоративное рисование по мотивам кружевоплетения  Тема: «Морозные узоры»  Цель: Познакомить детей с изображением морозных узоров в стилистике кружевоплетения. Расширять образный ряд – создать ситуацию для свободного применения декоративных элементов – точки, круги, завитки, листики, линии разного характера. Познакомить с новыми элементами – узелок, сетка, петля.  Совершенствовать технику рисования концом кисти.  Поощрять внимательность детей, умение сравнивать, оценивать. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Просмотр мультфильма «Мороз Иванович» |  |  |
| прогулка | Комплекс№9 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | Беседа «Как мы обедаем»  Цель: закреплять правила поведения за столом |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | Правила раздевания. |  | Помощь детям |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Виртуальная экскурсия «Великий Устюг- дом Деда Мороза» | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg | Женя, Леня |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | П/игры «Мельница» Помочь детям создать целостный образ, в котором сочетаются эмоции, настроение, обогатить игровой опыт детей. | | Беседа о том, для чего нужны мельницы, кто работает на мельнице. |  |  |
| прогулка | Комплекс №9 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Помощь в закупке сувениров для адвент-календаря. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«15» декабрь 2023г пятница**  **Тема недели: «Елочка в гости к нам пришла»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале. | | Письмо от гномов, получение подарков  Беседа «Почему елка стала символом Нового года?» | Подготовка иллюстраций к беседе. |  |
| НОД | ОО РР Обучение грамоте | По плану логопеда | | |  |
| ОО ФР Физкультура | По плану инструктора по физкультуре | | |  |
| ОО РР ЧХЛ | Тема: Пересказ русской народной сказки  Цель: Формировать умение целостно воспринимать сказку в единстве ее содержания и художественной формы;  Закреплять знания об особенностях жанра сказки. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Использование разных техник раскрашивания | Раскрашивание раскрасок |  |
| прогулка | Целевая прогулка «Какого цвета снег?» | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | Д/и «Красивая одежда» - закреплять умение аккуратно складывать одежду на стульчик |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Гимнастика после сна | |  |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Мастерская Деда Мороза  Изготовление снега, украшение окон снегом. | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg | Матвей, Леня, Артем |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | С/р игра «Булочная». Цель: активизировать словарь детей и закрепить навыки социализации. | | Беседа о том, какие сюжеты можно сыграть в игре – учить детей размышлять, прислушиваться к мнению других |  |  |
| прогулка | Комплекс №10 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Рассказать детям о чае, чайных традициях. Посмотреть видеоролики | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«18» декабрь 2031гпонедельник**  **Тема недели: «Новый год-чудесный праздник»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале. | | Письмо от гномов, получение подарков.  Беседа: «Что мы знаем о ёлочных игрушках?» | Подготовка иллюстраций о елочных украшениях. |  |
| НОД | ОО РР Лексика/грамматика | По плану учителя-логопеда | | |  |
| ОО ХЭР Музыкальная деятельность | По плану музыкального руководителя | | |  |
| ОО ПР Природа | Тема: «Животные водоёмов, морей и океанов»  Цель: Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоёмах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Беседа на тему «Чай». Узнать про чайные церемонии, традиции чаепития семейные рецепты. |  |  |
| Прогулка целеая | Прогулка картотека№11 | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | Д/и «Чей стол чище» - закрепить умение кушать аккуратно |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Гимнастика после сна | |  |  |  |
|  |  | ОО ФР ОБЖ | | Тема: "Ёлочка, не зажгись!"  Цели: Обратить внимание детей на то, что любая елка легко воспламеняется; разобрать опасные ситуации; закрепить правила поведения при пожаре | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Мастерская Деда Мороза.  Изготовление игрушек на елку  Используя разные материалы |  | Данила, Леня, Женя |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | С/р игра «Здравница». Цель: активизировать словарь детей и закрепить навыки социализации. | | Распределение ролей – учить выбирать себе роль в игре. Развивать интерес к сюжетно-ролевым играм |  |  |
| прогулка | Комплекс №11(картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«19» декабрь 2023г вторник**  **Тема недели: «Новый год-чудесный праздник»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале. | | Письмо от гномов. Получение подарков. | Настольные игры по желанию детей. |  |
| НОД | ОО ПР Математические представления | Тема: «Повторение. Измерение длины. Понятие «отрезок»  Задачи:  Закрепить умение практически измерять длину отрезков с помощью линейки. Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает». Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, воображение, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля. | | |  |
| ОО ХЭР Прикладное искусство/конструирование | Конструирование в технике «папье-маше».  Тема: «Без чего не бывает маскарад и карнавал?»  Задачи:  Познакомить с традициями карнавальной культуры. Вызвать интерес к конструированию масок в мерке «на себя» для маскарада, карнавала. Формировать опыт художественного конструирования в технике «папье-маше». Предложить для сравнения и свободного выбора два варианта каркасного способа. | | |  |
| ОО ФР Физкультура | Бассейн | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Разучивание зимних считалок  Цель: развивать речь, артикуляционный аппарат. |  | Закрепить прямой и обратный счет с Катей, Матвеем |
| прогулка | Комплекс№12 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | |  | Сервировка стола |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | Алгоритм раздевания. |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Изготовление объёмной поделки «Дед Мороз» | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg | Данил, Гавриил, Катя |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | С/р игра «Почта»  Цель:  ознакомление с трудом работников связи, формировать уважения к профессии почтальона. | | Беседа о разных видах связи: почта, телеграф, телефон, интернет, радио. |  |  |
| прогулка | Комплекс №12 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Поговорить с детьми о семейных традициях встречи Нового года | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«20» декабрь 2023г среда**  **Тема недели: «Новый год-чудесный праздник!»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале. | | Письмо от гномов, получение подарков | Трудовые поручения в уголке природы |  |
| НОД | ОО РР Формирование словаря, ЗКР, ГС, СР | Тема: Составление рассказа по картине «На новогоднем празднике». Пересказа с опорой на сюжетную картину;  Цель: формирование умения передавать содержание текста полно, последовательно, выразительно;  - совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление существительных в форме единственного числа в родительном падеже, согласование прилагательных с существительными). | | |  |
| ОО ХЭР Музыкальная деятельность | По плану музыкального руководителя | | |  |
| ОО ХЭР  Аппликация | Тема: «Снегурочка»  Цель: Побуждать детей самостоятельно создавать собирательный образ Снегурочки, передавая внешние особенности строения, одежды.  Закреплять приём симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам.  Закреплять умение самостоятельно украшать аппликацию, используя ранее изученные приемы. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Просмотр мультфильма  «Двенадцать месяцев» Цель: создание радостного настроения |  |  |
| прогулка | Комплекс№13 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | Ситуативный разговор «Один дома» Цель: соблюдать правила безопасности |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | Алгоритм раздевания. |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Раскрасить гнома. | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpgСпокойные игры в игровых уголках | Василиса, Матвей, Женя |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | с\игра «Семья». Цель: Закрепление нравственных отношений в семье. | | Беседа «Я и моя семья» (члены семьи, традиции) |  |  |
| прогулка | Комплекс №13 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«21» декабрь 2023г четверг**  **Тема недели: «Новый год – чудесный праздник!»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале. | | Письмо от гномов получение подарков.  Беседа «Новый год детям радость принесет»  Цель: Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. | Настольные игры |  |
| НОД | ОО РР Звукопроизношение | По плану учителя-логопеда | | |  |
| ОО ПР экспериментирование | Игра (теплообмен)  Тема: «Мои друзья».  Задачи:  Формировать понятие, что вещества и объекты могут принимать и отдавать тепло. | | |  |
| ОО ХЭР рисование | Сюжетное рисование  Тема: «Удивительная новогодняя история»  Цель: Познакомить детей с работой художника-мультипликатора. Упражнять в рисовании иллюстрации по содержанию литературного произведения, используя технику тычка сухой кистью.  Развивать эмоциональность в восприятии произведения и желание отражать эти чувства в рисунке. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Чтение сказки «Елка» Михаила Зощенко |  |  |
| прогулка | Комплекс №14 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | Д/и «Волшебная салфетка»  Цель: закреплять умение детей пользоваться салфеткой |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | |  |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Просмотр презентации «Почему елка является символом Нового года?» | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpgСпокойные игры в игровых зонах | Леня, Катя, Гоша |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Настольная игра «Наряди куклу по сезону»  Цель: закрепить признаки зимы | |  |  |  |
| прогулка | Комплекс №14 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Принести елочные игрушки для елочки у центрального входа | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«22» декабрь 2023г пятница**  **Тема недели: «Новый год – чудесный праздник!»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в музыкальном зале. | | Чтение письма от гномов получение подарков | Подготовить картинки о зимних забавах |  |
| НОД | ОО РР Обучение грамоте | По плану логопеда | | |  |
| ОО ФР Физкультура | По плану инструктора по физкультуре | | |  |
| ОО РР ЧХЛ | МФФ. Инсценировка песенок.  Тема: Песенки «Как на тоненький ледок…», «Заинька, где ты побывал?»  Задачи:  - поддерживать интерес к образным выражениям;  - углублять знания о пословицах и поговорках;  - формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек и песенок;  - воспитывать любовь к устному народному творчеству. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Продолжи рисунок.  Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги. | Составление рассказа по картине «Зимние забавы» Цель: развитие связной речи |  |
| прогулка | Целевая прогулка «В гости к зимнему дереву» | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | Беседа«Правила поведения за столом» Цель: напомнить о правилах культуры поведения  во время еды |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | Алгоритм раздевания. |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Задания от гномов. Украсим елку у центрального входа в детский сад. | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpgЛего-конструктор | Сережа, Ангелина |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. |  | | Игры с металлическим конструктором. |  |  |
| прогулка | Комплекс №15 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Рассказать детям про зимние забавы | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«25» декабрь 2023г понедельник**  **Тема недели: «Зимние забавы»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда  У.Г. в спортивном зале | | Чтение письма от гномов, получение подарков.  Беседа по безопасности «Правила поведения зимой на улице». | Подборка иллюстраций к беседе. |  |
| НОД | ОО РР Лексика/грамматика | По плану учителя-логопеда | | |  |
| ОО ХЭР Музыкальная деятельность | По плану музыкального руководителя | | |  |
| ОО ПР Окружающий мир | «[Зимние забавы](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimnie-zabavy)*»*  Цель:-Уточнить и расширить представление о зиме, ее приметах. -Уточнить и активизировать словарь по теме *«*Зимние забавы», учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки и слова-действия. -Совершенствовать грамматический строй речи, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. -Упражнять составлять связный повествовательный рассказ по сюжетной картине. - Развивать творческое воображение. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Коллективный труд. «Мытье игрушек» Цель: развивать социальные навыки умения работать в коллективе | Лепка «Снеговик» (из массы)  Цель: создать праздничное настроение |  |
| Прогулка целевая | Комплекс №16 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. | . | | «Как правильно мыть руки» Цель: забота о здоровье. | Сервировка стола |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | Правила раздевания. |  |  |
|  |  | ОО ФР ЗОЖ | | Тема: «Что полезное и вредное для зубов»  Цели: продолжать формировать у детей навык в определении полезных и вредных продуктов питания; упражнять детей правилам гигиены. | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Задание от гномов.  «Украсить входную дверь» | Вырежи картинки  Цель: совершенствовать навыки работы с ножницами.  C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg | Катя, Сережа, Женя |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Сюжетно – ролевая игра «Ателье»  Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье. | | Рассматривание образцов ткани. Беседа: «Что из какой ткани можно сшить?» |  |  |
| прогулка | Комплекс №16 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Рекомендуемая игра для родителей с детьми «Узнай животное по шубке» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«26» декабрь 2023г вторник**  **Тема недели: «Зимние забавы»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда  У.Г. в спортивном зале | | Чтение письма от гномов, получение подарков.  Д/и «Опиши картину»(зимние забавы)  Цель: закреплять умения составлять короткий описательный рассказ из 3-4 предложений. | Рассматривание иллюстраций по теме: «Зимние забавы» |  |
| НОД | ОО ПР Математические представления | Тема: «Число 7. Цифра 7»  Задачи:  Познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой 7.  Закрепить представления о составе числа 7, взаимосвязь целого и частей, понятие многоугольника. Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, воображение, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля. | | |  |
| ОО ХЭР Конструирование | Тема: Доски не простые – веселые, расписные  Цель: Продолжать знакомить детей с традиционными народными промыслами. Расширить представление о городецких изделиях. Познакомить со спецификой изготовления и оформления расписных досок. Вызвать интерес к оформлению деревянной разделочной доски по мотивам хохломской росписи. Развивать художественный вкус, чувство композиции. | | |  |
| ОО ФР Физкультура | Бассейн | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Разучивание пальчиковой игры «Снег»: Падал снег на порог  (поднять руки и медленно  опустить ладони на стол)  Кот слепил себе пирог  (прижимая ладонь к ладони «лепить» пирог)  А пока лепил и пек  Ручейком пирог утек  («бежать» пальчиками обеих рук по столу). Пирожки себе пеки. Не из снега – из муки!  (Попеременно – хлопок в ладони,  затем – кулачками) |  |  |
| прогулка | Комплекс№17 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | |  | Сервировка стола |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | Малоподвижная игра «Волшебный коврик» |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Опыт «Взрыв цветного молока» | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpgНастольные игры по желанию детей | Гавриил, Матвей, Ангелина |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Сюжетно – ролевая игра «Пожарные»  Формирование у детей целостного представления о пожарной безопасности. | | Беседа «Пожарные»  Цель: Расширить представления детей о профессии пожарный |  |  |
| прогулка | Комплекс №17 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Помощь в реставрации деревянных лопат | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«27» декабрь 2023г среда**  **Тема недели: «Зимние забавы»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале | | Чтение письма от гномов, получение подарков | Д/и «Разрезные картинки», «Четвертый лишний» | Загадывание загадок о зиме (с подгруппами)  Цель: учить детей составлять загадки |
| НОД | ОО РР формирование словаря, ЗКР, ГС, СР | Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зимние забавы»  Цель: - обучать детей составлению рассказа по сюжетной картине «Зимние забавы»;  - развивать умение составлять распространенные предложения;  - активизировать у детей словарь прилагательных;  - обобщать и систематизировать знания детей о зиме.  - воспитывать у детей умение с пользой проводить свободное время. | | |  |
| ОО ХЭР Музыкальная деятельность | По плану музыкального руководителя | | |  |
| ОО ХЭР Лепка | Тема: «Дед и баба вылепили Снегурочку»  Цель: Формировать умение передавать эпизод из знакомой сказки. Придавать выразительность образуСнегурочки через цвет, через форму. Учить делать правильный выбор в подборе варианта композиции. Формировать умение изображать персонажей сказки в зимней старинной одежде.  -формировать умение рисовать фигуру человека, передавая форму частей, их расположение, относительную величину, пропорции,  -упражнять в нанесении узоров по замыслу,  - развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей *(новогодний праздник, художественное слово, иллюстрации)*.  -развивать мелкую моторику рук и пространственное воображение;  -развивать творческие способности;  - воспитывать стремление доводить начатое дело до конца | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Разучивание пословиц. Цель: воспитывать интерес к народной культуре через разучивание пословиц. |  |  |
| прогулка | Комплекс№18 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. | К.П. «Найдем волшебные слова». Цель: упражнять детей в выполнении правил речевого этикета. | |  | Сервировка стола |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | Д/упр. «Мы красивые»  Цель: упражнять следить за своим внешним видом |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Игра «Новогодний квест» | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpgСпокойные игры в игровых зонах. | Василиса, Гоша, Артем |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»  Создавать игровую обстановку, используя реальные предметы, и их заместители, умение играть по собственному замыслу | | Просмотр сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». |  |  |
| прогулка | Комплекс №18 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Принести рецепт традиционного блюда на Новый год | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«28» декабрь 2023г четверг**  **Тема недели: «Зимние забавы»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале | | Чтение письма от гномов, получение подарков. | Дидактическое упражнение «Найди различия и сходство»  Цель: уточнить главные отличительные признаки всех птиц. |  |
| НОД | ОО РР Звукопроизношение | По плану учителя-логопеда | | |  |
| ОО ПР экспериментирование | Тема: «Кристаллы сахара».  Задачи:  Закрепление представлений детей о свойствах воды. Уточнить знания о переходе воды из одного состояния в другое. | | |  |
| ОО ХЭР Рисование | Тема: «Дед и баба вылепили Снегурочку»  Цель: Формировать умение передавать эпизод из знакомой сказки. Придавать выразительность образуСнегурочки через цвет, через форму. Учить делать правильный выбор в подборе варианта композиции. Формировать умение изображать персонажей сказки в зимней старинной одежде.  -формировать умение рисовать фигуру человека, передавая форму частей, их расположение, относительную величину, пропорции,  -упражнять в нанесении узоров по замыслу,  - развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей *(новогодний праздник, художественное слово, иллюстрации)*.  -развивать мелкую моторику рук и пространственное воображение;  -развивать творческие способности;  - воспитывать стремление доводить начатое дело до конца | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Придумывание рассказа о празднике Новый год и составление мнемотаблицы для его рассказывания. | Подбор иллюстраций теме «Новый год» |  |
| прогулка | Комплекс№19 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | Д/и «Прямая спина»  Цель: закреплять навык правильной осанки |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | Чтение сказки перед сном (по выбору детей) |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Просмотр сказки «Морозко» | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg | Данила, Женя, Леня |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Игра – драматизация «Зимовье зверей»  Цель: упражнять детей в умении имитировать движения животных, побуждать в желании участвовать театральной деятельности. | | Чтение сказки. | Подбор игрушек к игре. Повторение правил игры |  |
| прогулка | Комплекс №19 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«29» декабрь 2023г пятница**  **Тема недели: «Зимние забавы»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале | | Чтение письма от гномов, получение подарков | Трудовые поручения в уголке природы. |  |
| НОД | ОО РР Обучение грамоте | По плану логопеда | | |  |
| ООФР Физкультура | По плану инструктора по физкультуре | | |  |
| ОО РР ЧХЛ | Тема: сказка В.Одоевского «Мороз Иванович».  Задачи:  - упражнять эмоционально, воспринимать образное содержание сказки, понимать её идею;  - показать связь идеи сказки со значением пословицы. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Рисование контуров животных, их штриховка Цель: развивать умение заштриховывать контур карандашом. |  |  |
| прогулка | Комплекс№20 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | Беседа «правила этикете за столом». |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | Правила раздевания. |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Дискотека новогодняя. Фотосессия. | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg |  |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. |  | |  | Самостоятельный выбор игры |  |
| прогулка | Комплекс №20 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Познакомить родителей с правилами выполнения домашних заданий. | | | | |