**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Подснежник»**

**г. Краснокаменск, Забайкальский край**

**Календарный план**

**образовательной деятельности**

**в подготовительной группе компенсирующей направленности №7**

**«Речецветик»**

**на 2023г-2024г**

 **Воспитатели:**

**Родионова Галина Николаевна**

соответствие занимаемой должности

**Савина Ирина Васильевна**

соответствие занимаемой должности

**Начат:** 01.09.2023г

**Окончен:**

**Список детей старшей группы № 7 компенсирующей направленности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия Имя ребёнка** | **Дата рождения** |
| 1. | Ерощенко Гавриил |  |
| 2. | Зинченко Матвей |  |
| 3. | Козинн Артем |  |
| 4. | Леонтьева Ангелина |  |
| 5. | Лопатина Василиса |  |
| 6. | Мичурина Женя |  |
| 7. | Павлов Данила |  |
| 8. | Перминова Катя |  |
| 9. | Россохач Гоша |  |
| 10. | Черненко Сережа |  |
| 11. | Чистяков Леня |  |

**Расписание непосредственно - образовательной деятельности (виды НОД)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Время** |
| **Понедельник**  | 1. РР
2. ХЭР
3. ПР
4. ФР
 | Лексика/ грамматикаМузыкальная деятельность Окружающий мир/ ПриродаОБЖ/ ЗОЖ | 9.00-9.309.50-10.2010.30-11.00 |
| **Вторник** | 1. ПР
2. ХЭР/ПР
3. ФР
 | Математические представленияИзобразительная деятельность: прикладное искусство/конструированиеФизкультура (Б) | 9.00-9.309.40-10.1011.00-11.30 |
| **Среда** | 1. РР
2. ХЭР
3. ХЭР
 | Речевое развитие: формирование словаря, ЗКР, ГС, СР Музыкальная деятельностьИзобразительная деятельность: Лепка/Аппликация | 9.00-9.309.50-10.2010.30-11.00 |
| **Четверг** | 1. РР
2. ПР
3. ХЭР
4. ФР
 | ЗвукопроизношениеПознавательное развитие: сенсорные эталоны и познавательные действия экспериментирование)Изобразительная деятельность: Рисование/ Народное ДПИФизкультура на прогулке | 9.00-9.309.40-10.1010.30-11-00 |
| **Пятница** | 1. РР
2. ФР
3. РР
 | Речевое развитие: Обучение грамотеФизкультура (СЗ)Речевое развитие: ЧХЛ | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.50 |

**Перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **родительское собрание** | **работа родительского комитета** | **консультации** | **беседы** | **посещения** | **информационно- наглядное обеспечение** | **поручения** |
| **декабрь** |  | Организация помощи в проведении проектной деятельности «Адвент – календарь»Цель: Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу». Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника.конкурс «Новогоднее чудо» | * «Зимняя прогулка».

Цель: Информирование родителей о пользе прогулок, о правильной одежде детей в зимний период.* Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе». С мамой Артема Л, Кирилла Л, Данила К.

Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.- Подготовка к ГТО (заполнение заявлений, соглашений; регистрация на сайте. | * «Как общаться с ребёнком, имеющим нарушения в речи».

Цель: Повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ* «Ребенок и компьютер».

Цель: Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. | Видео чат с родителями Данила К, Полины З.С целью знакомства с традициями семейного воспитания. | «**Родительский уголок**»: информация о зиме, алгоритм одевания детей зимой.Памятка для родителей "Травмы зимой". **Папка- передвижка** «Учите вместе с нами»:* стихи о зиме

Цель: привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми. |  |

**Перспективное планирование экскурсий и целевых прогулок декабрь**

|  |
| --- |
| **месяц** |
| **форма** | **тема** | **цель, задачи** | **предварительная работа** | **дата** |
| экскурсия | Виртуальная экскурсия «Великий Устюг-дом Деда Мороза» | Знакомство с местом проживания Дедушки Мороза. | Просмотр мультфильма «Разные Морозы» и беседа о дне рождения Деда Мороза. | 13.12.21г |
| целевая прогулка1 |  «Какого цвета снег?» | Цель: Формировать представления о том, что снег – это замёрзшие крупинки воды, и его белый цвет принимает отражение окружающих его предметов. Поэтому на снегу ярче видны тени, цвет неба придаёт оттенок снегу.  | Рассматривание зимних пейзажей, с целью поиска ответов почему снег на картинах совсем не белый. просмотр презентации про снег и лед. | 15.12.21г |
| целевая прогулка2 |  «В гости к зимнему дереву» | Цель*:* Расширять представления о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. | Чтение сказки «Спор деревьев», рассматривание иллюстраций с изображением леса.  | 22.12.21г |

**Перспективное планирование досуговой деятельности и развлечений (декабрь)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| **Декабрь** | Творческий десант | «Зимняя сказка» | 1 неделя | Воспитатели, родители, дети группы |
| Спортивное развлечение | «» | 2 неделя | Инструктор по ФК без ОП |
| Новогодний праздник | Спектакль «» | 3 неделя | Воспитатели группы, музыкальный руководитель |
|  |  |  |  |
|  |

**Оснащение развивающей предметно - пространственной среды (декабрь)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СРОК** | **Оформление уголков, зон** | **Оформление пед. процесса к занятиям** | **Оборудование для игровой деятельности** | **Другое** |
| **декабрь** | Развивающие игры с плоскими геометрическими формами «Сложи елочку», «Сложи домик с окошком». Волшебный мешок.Оформление группы к празднованию Нового года. | развитие речи: Обучение грамоте:* Карточки – схемы «Составь схему предложения»
* Демонстрационный материал по обучению рассказыванию
 | «Снежкодел» для игр со снегом  |  ремонт лопат для снега |

**Список используемой методической литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор. Название.** | **год издания** |
|  | Ушакова О.С «Развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой» | 2014г, 2011г |
|  | Петерсон Л.Г, Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. | Ювента, 2014. |
|  | Лыкова И.А «Конструирование в детском саду», «художественный труд», «Изобразительная деятельность», «Лепка, аппликация» | 2008г |
|  | Комарова Т.С Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. |  |
|  | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду |  |
|  | Павлова О.В Изобразительная деятельность и художественный труд// подготовительная группа». |  |
|  | Соломенникова О.А. Радость творчества |  |
|  | Утробина, Г. Утробин «Удивительное рисование методом тычка». |  |
|  | Владимирова Т.В. «Шаг в неизвестность» |  |
|  | Иванова А.И. «Мир животных. Естественно-научные наблюдения в детском саду» |  |

**Развёрнутая сетка занятий на декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **1 неделя****«Зимушка хрустальная»** | **04.12****1.РР Лексика/ грамматика****2.ХЭР Музыкальная деятельность****3.ПР Окружающий мир**Беседа «Здравствуй гостья зима!»**4.ФР ОБЖ**"Путешествие в прошлое автомобилей" | **05.12****1.ПР математические представления** «Повторение. Измерение длины. Понятие «мерка»**2.ХЭР Изобразительная деятельность: конструирование** Предметное конструирование.Фантазии из «гармошки»**3.ФР Физкультура (Б)** | **06.12****1.РР формирование словаря, ЗКР, ГС, СР** Творческое рассказываниеСоставление рассказов по картинам И. Грабаря «Зимний вечер» и И. Шишкина «Зима».**2.ХЭР Музыкальная деятельность** **3.ХЭР Изобразительная деятельность: Аппликация** «Дремлет лес под сказку сна»Авторская разработка | **07.12****1.РР Звукопроизношение****2. ПР познавательные действия /экспериментирование/**Моделирование маленькими человечками «Нагревание и охлаждение» **3.ХЭР Изобразительная деятельность: Рисование** «День и ночь» | **08.12****1.РР Обучение грамоте****2.ФР Физкультура (СЗ)****3.РР ЧХЛ**Заучивание стих-я Е. Трутневой «Первый снег» |
| **2 неделя****«Елочка в гости к нам пришла»** | **11.12****1.РР Лексика/ грамматика****2.ХЭР Музыкальная деятельность****3.ПР Познавательное развитие: Природа** «Растения и животные зимой»**4.ФР ЗОЖ**«Как я буду заботиться о своем здоровье» | **12.12****1.ПР математические представления**«Измерение длины. Понятие «отрезок»**2.ХЭР Изобразительная деятельность: прикладное искусство**Режиссерское конструирование «Русское гостеприимство». **3.ФР Физкультура (Б)**  | **13.12****1.РР формирование словаря, ЗКР, ГС, СР** Рассказ Н. Петровой «Птичья ёлка».**2.ХЭР Музыкальная деятельность** **3.ХЭР Изобразительная деятельность: Лепка**«Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки» | **14.12****1.РР Звукопроизношение****2.ПР познавательные действия /экспериментирование/**Поисковая деятельность«Термометр и температура»**3.ХЭР Изобразительная деятельность: Народное ДПИ** «Морозные узоры» | **15.12****1.РР Обучение грамоте****2.ФР Физкультура (СЗ)** **3.РР ЧХЛ**Пересказ русской народной сказки «Снегурочка» |
| **3 неделя** **«Новый год - чудесный праздник**». | **18.12****1.РР Лексика/ грамматика****2.ХЭР Музыкальная деятельность****3.ПР Природа**«Животные водоёмов, морей и океанов»**4.ФР ОБЖ**"Ёлочка, не зажгись!" | **19.12****1.ПР математические представления**«Повторение. Измерение длины. Понятие «отрезок»**2.ХЭР Изобразительная деятельность: прикладное искусство**Конструирование в технике «папье-маше». «Без чего не бывает маскарад и карнавал?»**3.ФР Физкультура (Б)** | **20.12****1.РР формирование словаря, ЗКР, ГС, СР**Составление рассказа по картине «На новогоднем празднике».**2.ХЭР Музыкальная деятельность** **3.ХЭР Изобразительная деятельность: Аппликация**«Снегурочка» | **21.12****1.РР Звукопроизношение****2.ПР экспериментирование**Игра (теплообмен) «Мои друзья».**3.ХЭР Изобразительная деятельность: рисование** «Удивительная новогодняя история» | **22.12****1.РР Обучение грамоте****2.ФР Физкультура (СЗ)****3.РР ЧХЛ**МФФ. Инсценировка песенок.Песенки «Как на тоненький ледок…», «Заинька, где ты побывал?» |
| **4 неделя****«Зимние забавы».** | **25.12****1.РР Лексика/ грамматика****2.ХЭР Музыкальная деятельность****3.ПР Окружающий мир**«Зимние забавы»**4.ФР ЗОЖ**«Что полезное и вредное для зубов» | **26.12****1.ПР математические представления**«Число 7. Цифра 7»**2.ХЭР Изобразительная деятельность: конструирование** Декоративно-оформительская деятельность по мотивам городецкой росписи. «Доски не простые – веселые, расписные».**3.ФР Физкультура (Б)** | **27.12****1.РР формирование словаря, ЗКР, ГС, СР**Серия сюжетных картинок «Зимние забавы». Составление рассказов**2.ХЭР Музыкальная деятельность** **3.ХЭР Изобразительная деятельность: Лепка**«Дед и баба вылепили Снегурочку» | **28.12****1.РР Звукопроизношение****2.ПР экспериментирование** Игра-фокус«Кристаллы сахара».**3.ХЭР Изобразительная деятельность: Рисование** «Дед и баба вылепили Снегурочку» | **29.12****1.РР Обучение грамоте****2.ФР Физкультура (СЗ)****3.РР ЧХЛ**Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович». |

**Перспективное развёрнутое планирование воспитательно – образовательной работы**

|  |
| --- |
| **Декабрь «01» 2023г по «30» декабря 2023г** |
| **режим** | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.**  | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
|  **«04» декабря 2023г понедельник****Тема недели: «Зимушка хрустальная»** |
| **I половина дня** | АГ, УГКГН, самообслуживание,завтрак;самостоятельная игровая, **коммуникативная** деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале,разучивание пословиц, поговорок о зиме. | Чтение письма от гномов в преддверии празднования нового года, прикрепление адвент-календаря на шкафчик. Дидактическая игра «Где что можно делать?»Цель: развивать речь, мышление. | Подборка иллюстраций по теме Зима |  |
| НОД | ОО РРЛексика/грамматика |  по плану учителя-логопеда |  |
| ОО ХЭР Музыкальная деятельность | По плану музыкального руководителя  |  |
| ОО ПР Окружающий мир | Тема: «Здравствуй, гостья-зима!»Цель:систематизировать знания детей о зиме. Задачи:Образовательные: Обобщить знания детей о зиме, уточнить признаки зимы. Познакомить детей со стихотворениями о зиме. Учить детей отвечать на вопросы полными предложениями. Активизировать словарь по данной теме. Развивающие: Развивать умения подбирать однокоренные слова, поддерживать беседу. Развивать логическое мышление, внимание, память. Развивать предпосылки к учебной деятельности: умение слушать взрослого и выполнять его инструкции. Воспитательные: Прививать любовь к поэтическому слову. Воспитывать уважение к сверстникам. |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, | Д/у «Что мы знаем о зимующих птицах»Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах | Размещение материала по теме «зимующие птицы» на дидактическом дереве |  |  |
| прогулка | Комплекс№1 (картотека) |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. | рассказ воспитателя о пользе овощей (других продуктов, соотнести с меню в данный день) |  |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | Правила раздевания. |  | Помощь детям в правильном расстилании кровати |
|  |  | ОО ФР ОБЖ | Тема: "Путешествие в прошлое автомобилей"Цель: Закрепить представление детей о наземных видах транспорта;познакомить с историей происхождения автомобиля. |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | Предложить ребятам нарисовать разные портреты гномов и отправить письмо гномам почтой Деда Мороза. |  |  |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Подвижная игра «Птички и кошка» (см. картотеку игр) |  |  Шапочки, маски к п/игре. | Закрепить правила игры Глеб, Арина. |
| прогулка | Комплекс №1 (картотека) |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Привлечь родителей воспитанников группы к участию в конкурсе совместного творчества детей и родителей «Символ года» |

|  |
| --- |
|  **«05» декабря 2023г вторник****Тема недели: «Зимушка хрустальная»** |
| **I половина дня** | АГ, УГКГН, самообслуживание,завтрак;самостоятельная игровая, **коммуникативная** деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале,  | Чтение письма от Деда Мороза – выполнение задания | Календарь, набор карточек с приметами зимы, названиями месяцев, карточки – определители состояний неживой природы. |  |
| НОД | ОО ПР Математические представления |  Тема: «Измерение длины. Понятие «отрезок»Задачи:Сформировать умение практически измерять длину отрезков с помощью линейки. Раскрыть аналогию между делением на части отрезков и групп предметов, ввести в речевую практику термины «условие» и «вопрос» задачи, познакомить с использованием отрезка для ответа на вопрос задачи. Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение и обобщение, развивать внимание, память. |  |
| ОО ХЭР Прикладное искусство/конструирование | Тема: Фантазии из «гармошки»Задачи:Расширить опыт художественного конструирования различных изделий (веер, птица, бабочка, крона дерева и др.) на основе обобщенного способа формообразования (гармошка). Показать, что одна и та же конструкция (деталь, форма) может выступать как некое целое (веер) и в то же время являться частью чего-то более сложного (крылья бабочки, крылья и хвост птицы). Содействовать формированию универсальной способности генерировать и воплощать различные идеи на основе одного освоенного способа, переносить художественный опыт в разные смысловые контексты. |  |
| ОО ФР Физкультура | Бассейн |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, **художественно - продуктивная деятельность,** | Раскрашивание.Цель: продолжать формировать умение детей держать карандаш, развивать моторику рук. | Д/и «Где я?» - развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя. |  | Закрепить нетрадиционные техники раскрашивания  |
| прогулка | Комплекс№2 (картотека) |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. | Ситуативная беседа «Что нужно делать, чтобы быть здоровым»  |  | Сервировка стола |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | Алгоритм раздевания. |  | Правила поведения в спальне с Матвеем, Леней |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | Самостоятельная художественно- творческая деятельность: Изготовление фонариков для гномов из бумаги. | бумага, таблицы – схемы сложения фонарика, декоративные материалы для украшения поделок  | Василиса, Женя, Данил  |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Подвижная игра «Птички и кошка» (см. картотеку игр) |  | Шапочки для игры. | Закрепить выполнения правил игры Катя, Сережа |
| прогулка | Комплекс №2 (картотека) |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Закрепить с детьми признаки зимы |

|  |
| --- |
|  **«06» декабрь 2023г среда****Тема недели: «Зимушка хрустальная»** |
| **I половина дня** | АГ, УГКГН, самообслуживание,завтрак;самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале,  | Получение подарков от гномов. Чтение задания. Трудовые поручения в уголке природы (полив цветов, рыхление) | Палочки для рыхления, лейки |  |
| НОД | ОО РР Формирование словаря, ЗКР, ГС, СР | Тема: Составление рассказов по картинам И. Грабаря «Зимний вечер» и И. Шишкина «Зима».Цель: Задачи:- обогащать словарь детей новой лексикой;-развивать наблюдательность и зрительное внимание детей;-развивать логическое мышление и творческое вооб­ражение;-формировать умение детей составлять сложные предложения с опо­рой на картинный план;-упражнять детей составлению описательного рассказа по картине известного художника;-воспитывать интерес детей к произведениям живо­писи. |  |
| ОО ХЭР Музыкальная деятельность | По плану музыкального руководителя |  |
| ОО ХЭР Аппликация/лепка | Тема: «Дремлет лес под сказку сна»Цель: Продолжать знакомство с разными способами и техниками изображения деревьев, развивать творческое воображение и композиционные умения.Предложить детям две техники выполнения аппликации на выбор: с применением пластилинографии или природного материала. Совершенствовать приёмы работы с пластилином: скатывать его в жгуты и выкладывать из них ствол и ветки деревьев.Закреплять навык вырезывания ножницами кроны дерева по заранее нарисованному контуру.Поощрять самостоятельность в выборе приёма выполнения работы,  |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | Слушание аудио сказки«Отчего снежинки разные?» |  |  |
| прогулка | Комплекс№3 (картотека) |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  |  | Правила пользования стол. предметами |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | Правила раздевания. |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда |  | Настольные игры по желанию детей | Леня, Матвей, Гавриил |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Дидактические игры: «Поймай тройку», «Кто где живет» (ориентировка в пространстве). |  | Самостоятельное распределение ролей. | Закрепить навык выполнения правил игры Мишей, Данилом |
| прогулка | Комплекс №3 (картотека) |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Совместное прочтение сказок о зиме |

|  |
| --- |
|  **«07» декабря 2023г четверг****Тема недели: «Зимушка хрустальная»** |
| **I половина дня** | АГ, УГКГН, самообслуживание,завтрак;самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопедаУ.Г. в спортивном зале,  |  Чтение письма от гномов | Работа с календарём «Декабрь – первый зимний месяц».Цель: закрепить признаки зимы, обсудить особенности первого зимнего месяца. |  |
| НОД | ОО РР Звукопроизношение | По плану учителя-логопеда |  |
| ОО ПР Сенсорные эталоны/экспериментирование | Моделирование маленькими человечкамиТема: «Нагревание и охлаждение» Задачи:Уточнить знания детей о термическом свойстве тел: расширятся при нагревании и сжиматься при охлаждении. |  |
| ОО ХЭР Рисование | Сюжетное рисование«День и ночь»Цель: Познакомить детей с явлением контраста в искусстве.Развивать способность к составлению композиции, творческое воображение.Упражнять в изображении предметов в дневное и ночное время, подбирая при этом соответствующие цвета, используя разные приёмы рисования.Воспитывать художественный вкус, умение наблюдать, делать выводы, обобщения. |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  |  | Д/ игра «Разрезные картинки. Поступки» цель: закрепить понятие что такое хорошо и что такое плохо. | Закрепить признаки зимы с Леней, Катей |
| прогулка | Комплекс№4 (картотека) |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  |  Беседа о правилах поведения за столом. | Правила пользования стол. предметами |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | Правила раздевания. |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | Д/и «Какого растения не стало?»(игра с живыми растениями)Цель: развивать память, воображение дошкольников, систематизировать знания детей по теме «Целебные растения». |  |  |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Квест «Ёлка потерялась» цель: по карте отыскать ёлку и принести в группу. |  |  |  |
| прогулка | Комплекс №4 (картотека) |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Помощь родительского комитете в покупке сувениров для адвент - календаря |

|  |
| --- |
|  **«08» декабрь 2023г пятница****Тема недели: «Зимушка хрустальная»** |
| **I половина дня** | АГ, УГКГН, самообслуживание,завтрак;самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г, П.Г в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале | Чтение письма от гномов, получение подарков | Работа с календарями природы |  |
| НОД | ОО РРОбучение грамоте | По плану логопеда |  |
| ОО ФР Физкультура | По плану инструктора по физкультуре |  |
| ОО РР ЧХЛ  | Заучивание стих-я Е. Трутневой «Первый снег»Цель: Закреплять умение выразительно читать стихотворение наизусть, замечать изобразительно-выразительные средства;Упражнять составлять лирические сказки на определенную тему. |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | Просмотр мультфильма «Два Мороза» |  |  |
| прогулка | Комплекс№5 (картотека) |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | Д/и «Где я?» - развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя. |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | Правила раздевания. |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | Задание от гномов: вырастить елку.Опыт «Волшебная вода»Цель: научить детей закрашивать воду различными способами, с использованием различных материалов. |  | Сережа, Ангелина, Гоша |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Конструктивные игры: конструкторы «Лего», большие модули, мелкие модули. | Выбор модуля |  |  |
| прогулка | Комплекс №5 (картотека) |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Вырезать снежинки |

|  |
| --- |
|  **«11» декабрь 2023г понедельник****Тема недели: «Елочка в гости к нам пришла»** |
| **I половина дня** | АГ, УГКГН, самообслуживание,завтрак;самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале. | Чтение письма от гномовБеседа по вопросам:Где росла ель? Что сделала мама из шишек?Какие бы вы игрушки смогли сделать из шишек? | иллюстрации к беседе. |  |
| НОД | ОО Лексика/грамматика | По плану учителя-логопеда |  |
| ОО ПР ХЭР Музыкальная деятельность | По плану музыкального руководителя |  |
| ОО ПР Природа | Тема: «Растения и животные зимой»Цель: Обогащать представления детей о сезонных изменениях в **природе**. Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, как человек может помочь животным пережить холодную зиму |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |   | Заучивание зимних считалок  |  |  |
| прогулка | Комплекс№6 (картотека)Физкультура на прогулке. |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | Д/и «Столовые приборы»Цель: упражнять правильно и аккуратно пользоваться ножом | Сервировка стола |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика |  |  |  |
|  |  | ОО ФР ЗОЖ | Тема: «Как я буду заботиться о своем здоровье»Цели: формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. Приобщение детей к ценностям ЗОЖ; формирование представлений о влиянии на работу образа жизни человека. Формировать умения заботиться о своем здоровье. Воспитывать привычку ЗОЖ. |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда |  Мастерская гномов. Изготовление синичек из целой скорлупы яйца | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg  Настольные игры-бродилки | Катя, Женя, Артем |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Игра - драматизация: «Веселый Старичок- Лесовичок»Цель: учить пользоваться разными интонациями. | Распределение ролей.Цель: Формировать умение детей сговариваться на игру, распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать. |  |  |
| прогулка | Комплекс №6 (картотека) |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Просмотр мультфильмов про новый год  |

|  |
| --- |
|  **«12» декабрь 2023г вторник****Тема недели: «Елочка в гости к нам пришла»** |
| **I половина дня** | АГ, УГКГН, самообслуживание,завтрак;самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале. | Чтение письма от гномов, получение подарков | Трудовые поручения в уголке природы |  |
| НОД | ОО ПР Математические представления | Тема: «Повторение. Измерение длины. Понятие «мерка»Задачи:Закрепить представления об измерении длины с помощью мерки и умение практически измерять длину отрезка заданной меркой. Закрепить представления о сравнении групп предметов с помощью составления пар, сложении и вычитании, взаимосвязи целого и частей, составе числа 6. Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, воображение, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.  |  |
| ОО ХЭР Прикладное искусство  | Режиссерское конструирование «Русское гостеприимство».Задачи:Уточнить представление о гостеприимстве как отличительной черте характера россиян. Вызвать интерес к конструированию столов из строительного материала и фигурок человечков из фольги для обыгрывания ситуации «Пир на весь мир». Расширять опыт организации пространства на основе принципов вариативности и гибкости. Развивать восприятие. Пространственное мышление, творческое воображение. |  |
| ОО ФР Физкультура | Бассейн |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, | Рассматривание елочных украшений Предложить нарисовать эскиз своей будущей ёлочной игрушки. |  |  |  |
| прогулка | Комплекс№7 (картотека) |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | Следить за осанкой детей |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | Правила раздевания. |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | Мастерская Деда Мороза.Изготовление корма для птиц  | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg  | Ангелина, Гоша |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Игра\с «Кондитерская.» цель: учить ребят играть в игру кондитерская. |  | Подготовка атрибутов к с/р игре  |  |
| прогулка | Комплекс №7 (картотека) |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Нарисовать елочку совместно с детьми |

|  |
| --- |
|  **«13» декабрь 2023г среда****Тема недели: «Елочка в гости к нам пришла»** |
| **I половина дня** | АГ, УГКГН, самообслуживание,завтрак;самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном залеЗаучивание пословиц и поговорок о зимних явлениях природы | Письмо от гномов, получение подарков |  |  |
| НОД | ОО РР Формирование словаря, ЗКР, ГС, СР | Тема: Пересказ рассказа Н. Петровой «Птичья ёлка». «Птичья ёлка» с опорой на схему. Цель: совершенствование навыка пересказа с опорой на схему; формирование умения передавать содержание текста полно, последовательно, выразительно; совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление существительных в форме единственного числа в родительном падеже, согласование прилагательных с существительными). |  |
| ОО ХЭР Музыкальная деятельность | По плану музыкального руководителя |  |
| ОО ХЭР Лепка | Тема: «Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки»Цель: Создать условия для ощущения предпраздничного настроения через подготовку к празднику: лепку новогодних игрушек из солёного теста.Систематизировать знания детей о различных способах лепки: скульптурным способом, или вырезание формочками для печенья.Познакомить с новым способом декорирования игрушек – оборачивание фольгой или фантиками от кондитерских изделий, конфет.Развивать элементарные декораторские способности, желание украсить интерьер своими руками. |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | Игровое упражнение«Давай нарисуем, что-то зимнее». цель: Совершенствовать умение использовать в рисунке разные виды материалов, краски, мелки и т.д. |  |  |
| прогулка | Комплекс№8 (картотека) |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | Игра «Кто больше назовет блюд из яиц»  |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | Д/и «Аккуратные кроватки»Цель: упражнять самостоятельно заправлять постели |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | Вырезание снежинки на дидактическое дерево. | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg | Василиса, Матвей, Гавриил |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | С/Р игра «Парикмахерская». Цель: Раскрыть содержание деятельности парикмахера, формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры, помочь освоить разнообразные игровые роли (парикмахер, клиенты, кассир, уборщица).  | Рассказ воспитателя о профессии парикмахера, о труде в парикмахерской. | Альбом с прическами |  |
| прогулка | Комплекс №8 (картотека) |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Оформление группы в новогоднем стиле. |

|  |
| --- |
|  **«14» декабря 2023г четверг****Тема недели: «Елочка в гости к нам пришла»** |
| **I половина дня** | АГ, УГКГН, самообслуживание,завтрак;самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале. | Письмо от гномов, получение подарков | Подборка материала, иллюстраций о зиме. |  |
| НОД | ОО РР Звукопроизношение | По плану учителя-логопеда |  |
| ОО ПР Действие экспериментирования | Тема: «Термометр и температура»Задачи:Развитие способности концентрировать внимание на измерении температуры окружающей среды и собственного тела. |  |
| ОО ХЭР Народное ДПИ | Декоративное рисование по мотивам кружевоплетенияТема: «Морозные узоры»Цель: Познакомить детей с изображением морозных узоров в стилистике кружевоплетения. Расширять образный ряд – создать ситуацию для свободного применения декоративных элементов – точки, круги, завитки, листики, линии разного характера. Познакомить с новыми элементами – узелок, сетка, петля.Совершенствовать технику рисования концом кисти.Поощрять внимательность детей, умение сравнивать, оценивать. |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | Просмотр мультфильма «Мороз Иванович» |  |  |
| прогулка | Комплекс№9 (картотека) |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | Беседа «Как мы обедаем»Цель: закреплять правила поведения за столом |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | Правила раздевания. |  | Помощь детям |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | Виртуальная экскурсия «Великий Устюг- дом Деда Мороза» | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg | Женя, Леня |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | П/игры «Мельница» Помочь детям создать целостный образ, в котором сочетаются эмоции, настроение, обогатить игровой опыт детей. | Беседа о том, для чего нужны мельницы, кто работает на мельнице. |  |  |
| прогулка | Комплекс №9 (картотека) |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Помощь в закупке сувениров для адвент-календаря. |

|  |
| --- |
|  **«15» декабрь 2023г пятница****Тема недели: «Елочка в гости к нам пришла»** |
| **I половина дня** | АГ, УГКГН, самообслуживание,завтрак;самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале. | Письмо от гномов, получение подарковБеседа «Почему елка стала символом Нового года?» | Подготовка иллюстраций к беседе. |  |
| НОД | ОО РР Обучение грамоте | По плану логопеда |  |
| ОО ФР Физкультура | По плану инструктора по физкультуре |  |
| ОО РР ЧХЛ | Тема: Пересказ русской народной сказкиЦель: Формировать умение целостно воспринимать сказку в единстве ее содержания и художественной формы;Закреплять знания об особенностях жанра сказки. |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | Использование разных техник раскрашивания | Раскрашивание раскрасок |  |
| прогулка | Целевая прогулка «Какого цвета снег?» |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | Д/и «Красивая одежда» - закреплять умение аккуратно складывать одежду на стульчик |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Гимнастика после сна |  |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | Мастерская Деда Мороза Изготовление снега, украшение окон снегом. | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg | Матвей, Леня, Артем |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | С/р игра «Булочная». Цель: активизировать словарь детей и закрепить навыки социализации. | Беседа о том, какие сюжеты можно сыграть в игре – учить детей размышлять, прислушиваться к мнению других |  |  |
| прогулка | Комплекс №10 (картотека) |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Рассказать детям о чае, чайных традициях. Посмотреть видеоролики |

|  |
| --- |
|  **«18» декабрь 2031гпонедельник****Тема недели: «Новый год-чудесный праздник»** |
| **I половина дня** | АГ, УГКГН, самообслуживание,завтрак;самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале. | Письмо от гномов, получение подарков.Беседа: «Что мы знаем о ёлочных игрушках?» | Подготовка иллюстраций о елочных украшениях. |  |
| НОД | ОО РР Лексика/грамматика | По плану учителя-логопеда |  |
| ОО ХЭР Музыкальная деятельность  | По плану музыкального руководителя |  |
| ОО ПР Природа | Тема: «Животные водоёмов, морей и океанов» Цель: Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоёмах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | Беседа на тему «Чай». Узнать про чайные церемонии, традиции чаепития семейные рецепты. |  |  |
| Прогулка целеая | Прогулка картотека№11 |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | Д/и «Чей стол чище» - закрепить умение кушать аккуратно |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Гимнастика после сна |  |  |  |
|  |  | ОО ФР ОБЖ | Тема: "Ёлочка, не зажгись!"Цели: Обратить внимание детей на то, что любая елка легко воспламеняется; разобрать опасные ситуации; закрепить правила поведения при пожаре |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | Мастерская Деда Мороза.Изготовление игрушек на елкуИспользуя разные материалы |  | Данила, Леня, Женя |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | С/р игра «Здравница». Цель: активизировать словарь детей и закрепить навыки социализации. | Распределение ролей – учить выбирать себе роль в игре. Развивать интерес к сюжетно-ролевым играм |  |  |
| прогулка | Комплекс №11(картотека) |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями |  |

|  |
| --- |
|  **«19» декабрь 2023г вторник****Тема недели: «Новый год-чудесный праздник»** |
| **I половина дня** | АГ, УГКГН, самообслуживание,завтрак;самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале. | Письмо от гномов. Получение подарков. | Настольные игры по желанию детей. |  |
| НОД | ОО ПР Математические представления  | Тема: «Повторение. Измерение длины. Понятие «отрезок»Задачи:Закрепить умение практически измерять длину отрезков с помощью линейки. Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает». Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, воображение, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля. |  |
| ОО ХЭР Прикладное искусство/конструирование | Конструирование в технике «папье-маше».Тема: «Без чего не бывает маскарад и карнавал?»Задачи:Познакомить с традициями карнавальной культуры. Вызвать интерес к конструированию масок в мерке «на себя» для маскарада, карнавала. Формировать опыт художественного конструирования в технике «папье-маше». Предложить для сравнения и свободного выбора два варианта каркасного способа. |  |
| ОО ФР Физкультура | Бассейн |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | Разучивание зимних считалокЦель: развивать речь, артикуляционный аппарат. |  | Закрепить прямой и обратный счет с Катей, Матвеем |
| прогулка | Комплекс№12 (картотека) |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  |  | Сервировка стола |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | Алгоритм раздевания. |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | Изготовление объёмной поделки «Дед Мороз» | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg | Данил, Гавриил, Катя |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | С/р игра «Почта» Цель:  ознакомление с трудом работников связи, формировать уважения к профессии почтальона. | Беседа о разных видах связи: почта, телеграф, телефон, интернет, радио.  |  |  |
| прогулка | Комплекс №12 (картотека) |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Поговорить с детьми о семейных традициях встречи Нового года |

|  |
| --- |
|  **«20» декабрь 2023г среда****Тема недели: «Новый год-чудесный праздник!»** |
| **I половина дня** | АГ, УГКГН, самообслуживание,завтрак;самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале. | Письмо от гномов, получение подарков | Трудовые поручения в уголке природы |  |
| НОД | ОО РР Формирование словаря, ЗКР, ГС, СР | Тема: Составление рассказа по картине «На новогоднем празднике». Пересказа с опорой на сюжетную картину;Цель: формирование умения передавать содержание текста полно, последовательно, выразительно;- совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление существительных в форме единственного числа в родительном падеже, согласование прилагательных с существительными). |  |
| ОО ХЭР Музыкальная деятельность | По плану музыкального руководителя |  |
| ОО ХЭР Аппликация | Тема: «Снегурочка»Цель: Побуждать детей самостоятельно создавать собирательный образ Снегурочки, передавая внешние особенности строения, одежды. Закреплять приём симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам. Закреплять умение самостоятельно украшать аппликацию, используя ранее изученные приемы. |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | Просмотр мультфильма  «Двенадцать месяцев» Цель: создание радостного настроения |  |  |
| прогулка | Комплекс№13 (картотека) |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | Ситуативный разговор «Один дома» Цель: соблюдать правила безопасности |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | Алгоритм раздевания. |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда |  Раскрасить гнома. | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpgСпокойные игры в игровых уголках | Василиса, Матвей, Женя |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | с\игра «Семья». Цель: Закрепление нравственных отношений в семье. | Беседа «Я и моя семья» (члены семьи, традиции) |  |  |
| прогулка | Комплекс №13 (картотека) |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями |  |

|  |
| --- |
|  **«21» декабрь 2023г четверг****Тема недели: «Новый год – чудесный праздник!»** |
| **I половина дня** | АГ, УГКГН, самообслуживание,завтрак;самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале. | Письмо от гномов получение подарков. Беседа «Новый год детям радость принесет»Цель: Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. | Настольные игры |  |
| НОД | ОО РР Звукопроизношение | По плану учителя-логопеда |  |
| ОО ПР экспериментирование |  Игра (теплообмен)Тема: «Мои друзья».Задачи:Формировать понятие, что вещества и объекты могут принимать и отдавать тепло. |  |
| ОО ХЭР рисование | Сюжетное рисованиеТема: «Удивительная новогодняя история»Цель: Познакомить детей с работой художника-мультипликатора. Упражнять в рисовании иллюстрации по содержанию литературного произведения, используя технику тычка сухой кистью. Развивать эмоциональность в восприятии произведения и желание отражать эти чувства в рисунке. |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | Чтение сказки «Елка» Михаила Зощенко |  |  |
| прогулка | Комплекс №14 (картотека) |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | Д/и «Волшебная салфетка»Цель: закреплять умение детей пользоваться салфеткой |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика |  |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | Просмотр презентации «Почему елка является символом Нового года?» | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpgСпокойные игры в игровых зонах | Леня, Катя, Гоша |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Настольная игра «Наряди куклу по сезону»Цель: закрепить признаки зимы |  |  |  |
| прогулка | Комплекс №14 (картотека) |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Принести елочные игрушки для елочки у центрального входа |

|  |
| --- |
|  **«22» декабрь 2023г пятница****Тема недели: «Новый год – чудесный праздник!»** |
| **I половина дня** | АГ, УГКГН, самообслуживание,завтрак;самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в музыкальном зале. | Чтение письма от гномов получение подарков | Подготовить картинки о зимних забавах |  |
| НОД | ОО РР Обучение грамоте | По плану логопеда |  |
| ОО ФР Физкультура | По плану инструктора по физкультуре |  |
| ОО РР ЧХЛ | МФФ. Инсценировка песенок.Тема: Песенки «Как на тоненький ледок…», «Заинька, где ты побывал?»Задачи:- поддерживать интерес к образным выражениям;- углублять знания о пословицах и поговорках;- формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек и песенок;- воспитывать любовь к устному народному творчеству. |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | Продолжи рисунок.  Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги. | Составление рассказа по картине «Зимние забавы» Цель: развитие связной речи |  |
| прогулка | Целевая прогулка «В гости к зимнему дереву» |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | Беседа«Правила поведения за столом» Цель: напомнить о правилах культуры поведения  во время еды |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | Алгоритм раздевания. |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | Задания от гномов. Украсим елку у центрального входа в детский сад. | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpgЛего-конструктор | Сережа, Ангелина |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. |  | Игры с металлическим конструктором. |  |  |
| прогулка | Комплекс №15 (картотека) |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Рассказать детям про зимние забавы |

|  |
| --- |
|  **«25» декабрь 2023г понедельник****Тема недели: «Зимние забавы»** |
| **I половина дня** | АГ, УГКГН, самообслуживание,завтрак;самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопедаУ.Г. в спортивном зале | Чтение письма от гномов, получение подарков.Беседа по безопасности «Правила поведения зимой на улице». | Подборка иллюстраций к беседе. |  |
| НОД | ОО РР Лексика/грамматика | По плану учителя-логопеда |  |
| ОО ХЭР Музыкальная деятельность | По плану музыкального руководителя |  |
| ОО ПР Окружающий мир |  «[Зимние забавы](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimnie-zabavy)*»*Цель:-Уточнить и расширить представление о зиме, ее приметах. -Уточнить и активизировать словарь по теме *«*Зимние забавы», учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки и слова-действия. -Совершенствовать грамматический строй речи, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. -Упражнять составлять связный повествовательный рассказ по сюжетной картине. - Развивать творческое воображение. |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | Коллективный труд. «Мытье игрушек» Цель: развивать социальные навыки умения работать в коллективе | Лепка «Снеговик» (из массы)Цель: создать праздничное настроение |  |
| Прогулка целевая | Комплекс №16 (картотека) |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. | . | «Как правильно мыть руки» Цель: забота о здоровье. | Сервировка стола |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | Правила раздевания. |  |  |
|  |  | ОО ФР ЗОЖ | Тема: «Что полезное и вредное для зубов»Цели: продолжать формировать у детей навык в определении полезных и вредных продуктов питания; упражнять детей правилам гигиены. |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда  | Задание от гномов. «Украсить входную дверь» |      Вырежи картинкиЦель: совершенствовать навыки работы с ножницами.C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg | Катя, Сережа, Женя |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Сюжетно – ролевая игра «Ателье»Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье. | Рассматривание образцов ткани. Беседа: «Что из какой ткани можно сшить?» |  |  |
| прогулка | Комплекс №16 (картотека) |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Рекомендуемая игра для родителей с детьми «Узнай животное по шубке» |

|  |
| --- |
|  **«26» декабрь 2023г вторник****Тема недели: «Зимние забавы»** |
| **I половина дня** | АГ, УГКГН, самообслуживание,завтрак;самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопедаУ.Г. в спортивном зале | Чтение письма от гномов, получение подарков.Д/и «Опиши картину»(зимние забавы)Цель: закреплять умения составлять короткий описательный рассказ из 3-4 предложений. | Рассматривание иллюстраций по теме: «Зимние забавы» |  |
| НОД | ОО ПР Математические представления | Тема: «Число 7. Цифра 7»Задачи:Познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой 7. Закрепить представления о составе числа 7, взаимосвязь целого и частей, понятие многоугольника. Тренировать мыслительные операции анализ и сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, воображение, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля. |  |
| ОО ХЭР Конструирование | Тема: Доски не простые – веселые, расписныеЦель: Продолжать знакомить детей с традиционными народными промыслами. Расширить представление о городецких изделиях. Познакомить со спецификой изготовления и оформления расписных досок. Вызвать интерес к оформлению деревянной разделочной доски по мотивам хохломской росписи. Развивать художественный вкус, чувство композиции. |  |
| ОО ФР Физкультура | Бассейн |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  |     Разучивание пальчиковой игры «Снег»: Падал снег на порог(поднять руки и медленноопустить ладони на стол)     Кот слепил себе пирог (прижимая ладонь к ладони «лепить» пирог)А пока лепил и пек           Ручейком пирог утек  («бежать» пальчиками обеих рук по столу). Пирожки себе пеки. Не из снега – из муки!(Попеременно – хлопок в ладони,затем – кулачками)      |  |  |
| прогулка | Комплекс№17 (картотека) |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  |  | Сервировка стола |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | Малоподвижная игра «Волшебный коврик» |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда |  Опыт «Взрыв цветного молока» |   C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpgНастольные игры по желанию детей | Гавриил, Матвей, Ангелина |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Сюжетно – ролевая игра «Пожарные»Формирование у детей целостного представления о пожарной безопасности. | Беседа «Пожарные»Цель: Расширить представления детей о профессии пожарный |  |  |
| прогулка | Комплекс №17 (картотека) |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Помощь в реставрации деревянных лопат |

|  |
| --- |
|  **«27» декабрь 2023г среда****Тема недели: «Зимние забавы»** |
| **I половина дня** | АГ, УГКГН, самообслуживание,завтрак;самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале |  Чтение письма от гномов, получение подарков | Д/и «Разрезные картинки», «Четвертый лишний» | Загадывание загадок о зиме (с подгруппами)Цель: учить детей составлять загадки |
| НОД | ОО РР формирование словаря, ЗКР, ГС, СР | Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зимние забавы»Цель: - обучать детей составлению рассказа по сюжетной картине «Зимние забавы»;- развивать умение составлять распространенные предложения;- активизировать у детей словарь прилагательных;- обобщать и систематизировать знания детей о зиме. - воспитывать у детей умение с пользой проводить свободное время. |  |
| ОО ХЭР Музыкальная деятельность | По плану музыкального руководителя |  |
| ОО ХЭР Лепка | Тема: «Дед и баба вылепили Снегурочку»Цель: Формировать умение передавать эпизод из знакомой сказки. Придавать выразительность образуСнегурочки через цвет, через форму. Учить делать правильный выбор в подборе варианта композиции. Формировать умение изображать персонажей сказки в зимней старинной одежде.-формировать умение рисовать фигуру человека, передавая форму частей, их расположение, относительную величину, пропорции,-упражнять в нанесении узоров по замыслу,- развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей *(новогодний праздник, художественное слово, иллюстрации)*.-развивать мелкую моторику рук и пространственное воображение;-развивать творческие способности;- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | Разучивание пословиц. Цель: воспитывать интерес к народной культуре через разучивание пословиц. |  |  |
| прогулка | Комплекс№18 (картотека) |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. | К.П. «Найдем волшебные слова». Цель: упражнять детей в выполнении правил речевого этикета. |  | Сервировка стола |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | Д/упр. «Мы красивые»Цель: упражнять следить за своим внешним видом |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда |  Игра «Новогодний квест» |  C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpgСпокойные игры в игровых зонах. | Василиса, Гоша, Артем |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»Создавать игровую обстановку, используя реальные предметы, и их заместители, умение играть по собственному замыслу | Просмотр сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».  |  |  |
| прогулка | Комплекс №18 (картотека) |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Принести рецепт традиционного блюда на Новый год |

|  |
| --- |
|  **«28» декабрь 2023г четверг****Тема недели: «Зимние забавы»** |
| **I половина дня** | АГ, УГКГН, самообслуживание,завтрак;самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале | Чтение письма от гномов, получение подарков. | Дидактическое упражнение «Найди различия и сходство»Цель: уточнить главные отличительные признаки всех птиц. |  |
| НОД | ОО РР Звукопроизношение | По плану учителя-логопеда |  |
| ОО ПР экспериментирование | Тема: «Кристаллы сахара».Задачи:Закрепление представлений детей о свойствах воды. Уточнить знания о переходе воды из одного состояния в другое. |  |
| ОО ХЭР Рисование | Тема: «Дед и баба вылепили Снегурочку»Цель: Формировать умение передавать эпизод из знакомой сказки. Придавать выразительность образуСнегурочки через цвет, через форму. Учить делать правильный выбор в подборе варианта композиции. Формировать умение изображать персонажей сказки в зимней старинной одежде.-формировать умение рисовать фигуру человека, передавая форму частей, их расположение, относительную величину, пропорции,-упражнять в нанесении узоров по замыслу,- развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей *(новогодний праздник, художественное слово, иллюстрации)*.-развивать мелкую моторику рук и пространственное воображение;-развивать творческие способности;- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | Придумывание рассказа о празднике Новый год и составление мнемотаблицы для его рассказывания. | Подбор иллюстраций теме «Новый год» |  |
| прогулка | Комплекс№19 (картотека) |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | Д/и «Прямая спина»Цель: закреплять навык правильной осанки |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | Чтение сказки перед сном (по выбору детей) |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | Просмотр сказки «Морозко»  | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg | Данила, Женя, Леня |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Игра – драматизация «Зимовье зверей»Цель: упражнять детей в умении имитировать движения животных, побуждать в желании участвовать театральной деятельности. | Чтение сказки. | Подбор игрушек к игре. Повторение правил игры |  |
| прогулка | Комплекс №19 (картотека) |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями |  |

|  |
| --- |
|  **«29» декабрь 2023г пятница****Тема недели: «Зимние забавы»** |
| **I половина дня** | АГ, УГКГН, самообслуживание,завтрак;самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., в кабинете логопеда У.Г. в спортивном зале | Чтение письма от гномов, получение подарков | Трудовые поручения в уголке природы. |  |
| НОД | ОО РР Обучение грамоте | По плану логопеда |  |
| ООФР Физкультура | По плану инструктора по физкультуре |  |
| ОО РР ЧХЛ | Тема: сказка В.Одоевского «Мороз Иванович».Задачи:- упражнять эмоционально, воспринимать образное содержание сказки, понимать её идею;- показать связь идеи сказки со значением пословицы. |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  |  Рисование контуров животных, их штриховка Цель: развивать умение заштриховывать контур карандашом. |  |  |
| прогулка | Комплекс№20 (картотека) |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | Беседа «правила этикете за столом». |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | Правила раздевания. |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | Дискотека новогодняя. Фотосессия. | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg |  |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. |  |  | Самостоятельный выбор игры |  |
| прогулка | Комплекс №20 (картотека) |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Познакомить родителей с правилами выполнения домашних заданий. |