**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Подснежник»**

**г. Краснокаменск, Забайкальский край**

**Календарный план**

**образовательной деятельности**

**в старшей группе компенсирующей направленности №7**

**«Речецветик»**

**на 2022г-2023г**

**Воспитатели:**

**Родионова Галина Николаевна**-

соответствие занимаемой должности

**Нижегородцева Вероника Петровна**-

воспитатель

**Начат: 01.09.2021г**

**Окончен:**

**Список детей старшей группы № 7 компенсирующей направленности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия Имя ребёнка** | **Дата рождения** |
| 1. | Ерощенко Гавриил |  |
| 2. | Зинченко Матвей |  |
| 3. | Козин Артем |  |
| 4. | Леонтьева Ангелина |  |
| 5. | Лопатина Василиса |  |
| 6. | Мичурина Женя |  |
| 7. | Павлов Данила |  |
| 8. | Перминова Катя |  |
| 9. | Россохач Гоша |  |
| 10. | Черненко Сережа |  |
| 11. | Чистяков Леня |  |

**Список детей по подгруппам для организации разных видов деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **1 подгруппа** |  | **№**  **п/п** | **2 подгруппа** |
|  | **Фамилия Имя ребёнка** |  |  | **Фамилия Имя ребёнка** |
| **1.** | Россохач Гоша |  | **1.** | Перминова Катя |
| **2.** | Мичурина Женя |  | **2.** | Зинченко Матвей |
| **3.** | Леонтьева Ангелина |  | **3.** | Чистяков Лёня |
| **4.** | Лопатина Василиса |  | **4.** | Ерощенко Гавриил |
| **5.** | Козин Артем |  | **5.** | Павлов Данила |

**Сетка непосредственно - образовательной деятельности (виды НОД)**

**старшей группы компенсирующей направленности №7.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Время** |
| **Понедельник** | 1. ПР 2. РР 3. С-КР «Дорогою добра» | Ознакомление с окр. миром  Звукопроизношение | 9.00-9.25  9.35-10.00  15.10-15.35 |
| **Вторник** | 1. ПР 2. РР 3. ХЭР | РЭМП  Подготовка к обучению грамоте  Музыкальное | 9.00-9.25  9.35-10.00  15.10-15.35 |
| **Среда** | 1. РР 2. ФК 3. ХЭР | ФЛГС  Физкультурное  Лепка/аппликация | 9.00-9.25  9.35-10.00  15.10-15.35 |
| **Четверг** | 1. РР 2. ФК 3. РР 4. ХЭР | Развитие речи  Физкультурное  ФЛГС  Музыкальное | 9.00-9.25  9.35-10.00  10.10-10-35  15.10-15.35 |
| **Пятница** | 1. РР 2. ХЭР 3. ПР | Ознакомление с художественной литературой  Рисование  Конструирование/художественный труд | 9.00-9.25  9.35-10.00  15.10-15.35 |

**Перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **родительское собрание** | **работа родительского комитета** | **консультации** | **беседы** | **посещения** | **информационно- наглядное обеспечение** | **поручения** |
| **декабрь** |  | Закупить новогодние подарки и сюрпризы для  адвент-календаря. | 2. Консультация «Зимняя прогулка».  Информирование родителей о пользе прогулок, о правильной одежде детей в зимний период.  Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе». С мамой Артёма К, Лени Ч, Кати П.  Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей. | 1. Беседа «Как общаться с ребёнком, имеющим нарушения в развитии». С родителями Жени М.  Повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ  2. Беседа «Ребенок и компьютер». С родителями Данила и Гавриила  Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. | Видео чат с родителями Гавриила Е.  С целью "Знакомства с окружающей обстановкой дома, условиями жизни в семье." | Поместить в уголок информацию о зиме, алгоритм одевания одежды зимой.  Памятка для родителей "Травмы зимой". Продолжать оформление лестничного марша «Дорога света и добра»  Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу».  Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника.  Папка- передвижка «Учите вместе с нами»  Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми. | Проект  «Адвент-календарь». |

**Перспективное планирование экскурсий и целевых прогулок декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | | | | |
| **форма** | **тема** | **цель, задачи** | **предварительная работа** | **дата** |
| экскурсия | Виртуальная экскурсия «Великий Устюг-дом Деда Мороза» | Знакомство с местом проживания Дедушки Мороза. | Просмотр мультфильма «Разные Морозы» и беседа о дне рождения Деда Мороза. | 09.12.22г |
| целевая прогулка1 | «Наблюдение за снегом и льдом» | Цель: закреплять знания о разнообразных состояниях воды; формировать реалистическое понимание неживой природы. | Рассматривание картин про зиму. Составление рассказов «Зимние забавы». Просмотр презентации про снег и лед. | 15.12.22г |
| целевая прогулка2 | Наблюдение: за деревьями на участке | Цели*:* формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. | Чтение сказки «Спор деревьев», рассматривание иллюстраций лесов. Рассуждение на тему «Экология» | 22.12.22г |

**Перспективное планирование досуговой деятельности и развлечений (декабрь)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| **Декабрь** | Прогулка – оформление участка | «Зимняя сказка» | 1 неделя | Воспитатели, родители, дети группы |
| Спортивная гимнастика |  | 2 неделя | Воспитатели группы, инструктор по ФК без ОП |
| Музыкальное развлечение  Новогодний утренник  Международный день добровольца (волонтёра)  День Екатерины – санницы  Всемирный день футбола  Международный день художника  День Героев Отечества в России  Международный день прав человека  День Конституции  День медведя  День Энергетика (22 декабря)  День варежки или рукавицы (24 декабря)  Новый год (31декабря) | Тематический день «Расцветай дерево добра»  Неделя спортивных игр  Выставка детского изобразительного творчества «Я рисую мир»  Тематическая неделя «Гордимся славою героев»  тематический день  тематический день  тематическая неделя «Самый сказочный праздник» | 4 неделя  05.12  07.12  10.12  08.12  09.12  10.12  12.12  13.12  22.12  24.12 | Воспитатели группы, музыкальный руководитель  Родионова ГН  Козлова ОА  Качесова ВИ  Гальцева ЯА  Приходько НВ  Савина ИВ  Петрова СВ  Все воспитатели |
|  |

**Оснащение развивающей предметно - пространственной среды (декабрь)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СРОК** | **Оформление уголков, зон** | **Оформление пед.процесса к занятия** | **Оборудование для игровой деятельности** | **Другое** |
| **декабрь** | Пополнить материалом сенсорный уголок.  Оформление группы к празднованию Нового года. | Изготовление демонстрационного и раздаточного материала по развитию речи. | Приобрести «Снежкодел» для игр со снегом. | Распечатать картины (по развитию речи) |

**Список используемой методической литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор. Название.** | **год издания** |
|  | Ушакова О.С «Развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой» | 2014г, 2011г |
|  | Петерсон Л.Г, Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. | Ювента, 2014. |
|  | Лыкова И.А «Конструирование в детском саду» | 2008г |
|  | Лыкова И.А «Художественный труд», | 2008г |
|  | Лыкова И.А «Изобразительная деятельность», «Лепка, аппликация» | 2008г |
|  | Комарова Т.С Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. |  |
|  | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду |  |
|  | Павлова О.В Изобразительная деятельность и художественный труд// старшая группа». |  |
|  | Соломенникова О.А. Радость творчества |  |
|  | Утробина, Г. Утробин «Удивительное рисование методом тычка». |  |
|  | Владимирова Т.В. «Шаг в неизвестность» |  |
|  | Иванова А.И. «Мир животных. Естественно-научные наблюдения в детском саду» |  |

**Декабрь Комплекс № 7 со скамейкой. 1 -2 неделя старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание 1 неделя | Доз. | Мет.пр. | Содержание 2 неделя | Доз. |
| **I** Ходьба обычная, на пятках, боковой галоп, легкий бег, бег со сменой темпа  Перестроение  **II ОРУ**  1. И.п.: сидя верхом на скамейке, руки к плечам. 1-4 — выполнить круговые вращения плечевым суставом вперед, 5-8 — выполнить вращения назад.  2. И.п.: боком к скамейке, одна нога стоит на скамейке, руки вверх. 1 — выполнить наклон вперед-книзу, коснуться пальцев ноги, стоящей на полу, 2  — и.п.  3. И.п.: стоя лицом к скамейке,  руки опущены вдоль туловища.  1 — поставить руки на скамейку и, держась за ее край, встать на скамейку, 2 — спуститься на другую сторону, 3-повернуться на 180°, 4-6 — то же обратно.  4. И.п.: сидя верхом на скамейке,  руки за голову. 1 — наклонить-  ся вправо, коснуться локтем  левой руки правого бедра, 2  — и.п., 3-4 — то же в другую сторону.  5. Выполнить 20 прыжков на месте со сменой положения ног:  ноги врозь — вперед, чередуя  с ходьбой.  **III**  Перестроение в одну колонну, ходьба с восстановлением дыхания | Повторять 5 раз  Выполнять по 5 раз.  Повторять 5-6 раз.  Повторять 5-6 раз.  Повторять 4 раза. |  | Ходьба с перешагиванием через предметы  3. И.п.: сидя поперек скамейки и держась за нее руками, ноги прямые. 1 — сесть на пол, не сгибая коленей, 2 — и.п.  4. И.п.: лежа на животе на полу, руки в упоре перед грудью, ноги на скамейке. 1 — поднять вверх прямую правую (левую) ногу, 2  — и.п., 3-4 —то же другой ногой. | Повторять 5-6 раз.  Выполнять по 5-6 раз к каждой ноге.. |

**Декабрь Комплекс № 8 с флажками. 3-4 неделя старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание3 неделя | Доз. | Мет.пр. | Содержание 4 неделя | Доз. |
| **I** Ходьба обычная, на пятках, скрестным шагом, легкий бег, бег со сменой направления  Перестроение  **II ОРУ**  И.п.: ноги слегка расставлены,  флажки в руках опущены вдоль  туловища. 1 — отвести правую  руку вперед-вверх, одновременно левую — назад-вверх,  2 — сменить положение рук.  2. И.п.: ноги врозь, флажки в руках, согнутых в локтях перед собой, вертикально вверх. 1- повернуться вправо (влево), руки отвести в стороны, 2 — и.п., 3-4 —то же в другую сторону.  3. И.п.: ноги на ширине плеч — узкая стойка, флажки в руках вверх. 1 — выполнить полуприсед, руки с флажками вытянуть перед собой, 2 — и.п.  4. И.п.: о.с. 1 — поднять бедро правой ноги, одновременно отвести руки с флажками в стороны, 2 — и.п., 3-4 — то же другой ногой. Выполнять по 5-6 раз каждой ногой.  5. Выполнить 12-15 прыжков со сменой положения ног: ноги вместе — в стороны, одновременно отводить руки с флажками в стороны.  **III** Перестроение в одну колонну, ходьба | Повторять 5-6 раз.  Повторять 5-6 раз.  Повторять 5-6 раз. |  | Бег змейкой.  2. И.п.: о.с. 1 — поставить правую ногу назад на носок, 2 — отвести руки с флажками назад-вверх, 3 — руки вернуть в и.п., 4 — и.п.  6. Повторить первое упражнение. | Выполнять по 5-6 раз каждой ногой. |

**Развёрнутая сетка занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **1 неделя «Зима»** | **28.11**  **1.ПР Ознакомление с окружающим миром**  Зима  **2.ОО РР Звукопроизношение**  **II половина дня:**  **1.С-КР «Дорогою добра»**  Зимние забавы  **2.ФР Физкультура на прогулке** | **29.11**  **1.ПР РЭМП**  Вычитание.  **2.РР Подготовка к обучению грамоте**  Звуковой анализ слов «кот» и «кит».  **II половина дня:**  **1.ХЭР музыкальное** | **30.11**  **1.ФЛГС**  **2.ФР Физкультурное (бассейн)**  **II половина дня:**  **1.** **Лепка** | **01.12**  **РР Развитие речи**  Составление рассказа по картине «Река замерзла».  **2.ФР Физкультурное**  **3.ФЛГС**  **II половина дня:**  **1.ХЭР Музыкальное** | **02.12**  **1.РР Ознакомление с художественной литературой**  Чтение стихотворения «Зима» И. Сурикова  **2.ХЭР Рисование**  **II половина дня:**  **1.ПР Конструирование/**  **художественный труд**  «Коллаж из снежинок» |
| **2 неделя**  **«Зимующие птицы**». | **05.12**  **1.ПР Ознакомление с окружающим миром**  Зимующие птицы  **2.ОО РР Звукопроизношение**  **II половина дня:**  **1.С-КР «Дорогою добра»**  «Чем люди могут помочь зимующим птицам»  **2.ФР Физкультура на прогулке** | **06.12**  **1.ПР РЭМП**  Пространственные отношения: между, посередине.  **2.РР Подготовка к обучению грамоте**  Знакомство с понятиями «гласный звук» и «согласный звук».  **II половина дня:**  **1.ХЭР музыкальное** | **07.12**  **1.ФЛГС**  **2.ФР Физкультурное (бассейн)**  **II половина дня:**  **1.** **Лепка**  «Птицы на кормушке  (воробьи и голуби)» | **08.12**  **1.РР Развитие речи**  Составление описательного рассказа по картине «Воробей»  **2. ФР Физкультурное**  **3.ФЛГС**  **II половина дня:**  **1.Х-ЭР Музыкальное** | **09.12**  **1.РР Ознакомление с художественной литературой**  заучивание А.Н. Плещеев «Дети и птичка»  **2.ХЭР Рисование**  Предметное рисование  «Воробышек»  **II половина дня:**  **1.ПР Конструирование/**  **художественный труд**  «Как люди изобрели бумагу и украсили окна» |
| **3 неделя**  **«Рукотворный мир. Одежда и обувь**». | **12.12**  **1.ПР Ознакомление с окружающим миром**  «Одежда»  **2. ОО РР Звукопроизношение**  **II половина дня:**  **1.С-кр «Дорогою добра»**  «История возникновения одежды»  **2.ФР Физкультура на прогулке** | **13.12**  **1.ПР РЭМП**  Один - много.  **2.РР Подготовка к обучению грамоте** Повторение правила о гласных и согласных звуках. Звуковой анализ слов «рак» и «роза».  **II половина дня:**  **1.ХЭР музыкальное** | **14.12**  **1.ФЛГС**  **2.ФР Физкультурное (бассейн)**  **II половина дня:**  **1.** **Аппликация**  «Украсим рукавички» | **15.12**  **1.РР Развитие речи**  Составление рассказа на тему «Игры зимой»  **2. ФР Физкультурное**  **3.ФЛГС**  **II половина дня:**  **1.Х-ЭР Музыкальное** | **16.12**  **1.РР Ознакомление с художественной литературой**  Чтение рассказа  «Живая шляпа» **2.ХЭР Рисование**  Декоративное «У мальчонки невелички потерялись рукавички»  **II половина дня:**  **1.ПР Конструирование/**  **художественный труд**  Новогодняя кукла «Вертушка» |
| **4 неделя**  «**Человек и семья».** | **19.12**  **1.ПР Ознакомление с окружающим миром**  «Человек и семья»  **2. ОО РР Звукопроизношение**  **II половина дня:**  **1.С-кр «Дорогою добра»**  Составление творческих рассказов «семейные традиции на Новый год»  **2.ФР Физкультура на прогулке** | **20.12**  **1.ПР РЭМП**  Число 1. Цифра 1**.**  **2.РР Подготовка к обучению грамоте**  Звуковой анализ слов «луна» и «рыба».  **II половина дня:**  **1.ХЭР музыкальное** | **21.12**  **1.ФЛГС**  **2.ФР Физкультурное (бассейн)**  **II половина дня:**  **1. Лепка**  «Весёлые человечки» | **22.12**  **1.РР Развитие речи**  Составление рассказа на темы скороговорок  **2.ФР Физкультурное**  **3.ФЛГС**  **II половина дня:**  **1.ХЭР Музыкальное** | **23.12**  **1.РР Ознакомление с художественной литературой**  Заучивание стихотворений «Новый год»  **2.ХЭР Рисование**  **Предметное рисование**  «Забавные рожицы»  **II половина дня:**  **1.ПР Конструирование/**  **художественный труд**  «Как бумажные конусы очутились на елке» |
| **5 неделя**  **«Новый год**.» | **26.12**  **1.ПР Ознакомление с окружающим миром**  «Новый год у ворот»  **2. ОО РР Звукопроизношение**  **II половина дня:**  **1.С-кр «Дорогою добра»**  **2.ФР Физкультура на прогулке** | **27.12**  **1.ПР РЭМП**  **2.РР Подготовка к обучению грамоте**  **II половина дня:**  **1.ХЭР музыкальное** | **28.12**  **1.ФЛГС**  **2.ФР Физкультурное (бассейн)**  **II половина дня:**  **1.** **Аппликация с элементами конструирования**  «Ёлочки - красавицы» | **29.12**  **1.РР Развитие речи**  **2.ФР Физкультурное**  **3.ФЛГС**  **II половина дня:**  **1.ХЭР Музыкальное** | **30.12**  **1.РР Ознакомление с художественной литературой**  **2.ХЭР Сюжетное рисование**  **II половина дня:**  **1.ПР Конструирование/**  **художественный труд**  «Как мы возвели усадьбу Деда Мороза» |

**Перспективное развёрнутое планирование воспитательно – образовательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь «01» 2021г по «31» 2021г** | | | | | | |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«28» ноября 2022г понедельник**  **Тема недели: «Зима»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале | | Беседа «Зима»  Цель: закрепить признаки зимы | Дидактическая игра «Где что можно делать?»  Цель: развивать речь, мышление. | Отработка артикуляции согласного звука « Ш» с Гошей |
| НОД | ОО ПР Ознакомление с окружающим миром | Тема: Зима  Цель: расширить представления детей о **зимних изменениях в природе**. Способствовать формированию исследовательской активности детей в процессе экспериментирования. | | |  |
| ООРР Звукопроизношение | по плану учителя-логопеда | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, | Беседа: «Что мы знаем о зимних явлениях»  Цель: закрепить знания детей о зиме | | Подготовка материала по теме зима для дидактического дерева.. | Рассматривание картинок с изображением зимы. |  |
| прогулка | Задачи. Продолжать знакомить детей с игровыми упражнениями с бегом и метанием. Упражнять в метании снежков на дальность.  Пособия: гимнастические скамейки, снежные сооружения, снежки, кегли. | | | | |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | Игра «Кто больше назовет первых блюд (супы)» |  | Следить за осанкой |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | Алгоритм раздевания. |  | Помощь детям |
|  | НОД | «Дорогою добра» | | Беседа на тему «Зимние забавы» | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Дидактическая игра «Разноцветный сундучок» (формировать умение детей согласовывать существительные среднего и женского рода с местоимениями, ориентируясь на окончание слова). | Настольные игры по желанию детей | Данила, Катя |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. |  | | Подвижная игра «Птички и кошка» (см. картотеку игр) | Самостоятельный подбор атрибутов к с\р игре | Закрепить навык выполнения правил игры Леней, Женей. |
| прогулка | Комплекс №1 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Беседа с родителями Гавриила, Василисы о приобщении детей к труду дома. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«29» ноября 2021г вторник**  **Тема недели: «Зима»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале, | | Труд в уголке природы (полив, рыхление) | д/и «Закончи предложение»  Цель: упражнять детей называть слова противоположные по значению. |  |
| НОД | ОО ПР РЭМП | Тема: Вычитание.  Цели: Формировать представление об вычитании как об удалении из группы предметов ее части. Познакомить со «-». Закреплять знание свойств предметов, пространственные отношения. | | | |
| ОО РР Обучение грамоте | Тема: Звуковой анализ слов «кот» и «кит».  Цели: Звуковой анализ слов кот и кит, обратить внимание детей на мягкость звука к в слове кит, добиваться правильного произнесения этого звука. Закреплять умения сравнивать слова по звуковому составу. Называть слова по заданию воспитателя с определенным звуковым составом. | | | |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Раскрашивание.  Цель продолжать формировать умения детей держать карандаш, развивать моторику рук, учить не выходить за контур. | Д/и «Где я?» - развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя. | Закрепить правила работы с красками и карандашами Леня, Матвей. |
| прогулка | Комплекс№2 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | «Что нужно делать, чтобы быть здоровым» (по стихотворению С. Михалкова «Прививка») | Сервировка стола |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | |  |  | Алгоритм одевания |
|  | НОД | ОО ХЭР Музыкальное | | По плану музыкального руководителя | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Д/И «Придумай загадку» Цель: упражнять детей в придумывании загадок. | Спокойные игры в уголках | Матвей, Ангелина |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | С/И «Салон красоты» Цель: расширить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво. | |  | Подборка атрибутов | Закрепить навык выполнения правил игры Женей, Сережей |
| прогулка | Комплекс №2 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Подобрать иллюстрации по теме «Зима» (используя интернет) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«30» ноября 2022г среда**  **Тема недели: «Зима»** | | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале, | | |  | Дидактическая игра: «Наоборот». Цель: развивать способность сравнивать предметы по величине (длине, ширине), согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, в подборе антонимов. | Ситуативная беседа о правилах поведения за столом, правила мытья рук. Гошей, Данилом, Артемом |
| НОД | ОО РР ФЛГС | | По плану логопеда | | |  |
| ОО ФК Физкультура | | Бассейн | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | | Слушание аудио сказки  «Отчего снежинки разные?» | Деятельность детей в уголке ОЭД | Закрепить навык работы с ручками |
| прогулка | Комплекс№3 (картотека) | | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | |  | Алгоритм пользования стол. предметами |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | | Алгоритм раздевания. |  |  |
|  | НОД | ОО ХЭР | Аппликация | | Тема «Звездочки танцуют»  (с элементами детского дизайна)  Цели: Упражнять в вырезании звёздочек, используя фантики и фольгу; совершенствовать технику вырезывания из квадрата, сложенного дважды по диагонали, поддержать стремление участвовать в оформлении группы к празднику. | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | |  | Настольные игры «Бродилки» | Сережа, Гоша, Василиса |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. |  | | | Дидактические игры: «Поймай тройку», «Кто где живет» (ориентировка в пространстве). | Самостоятельное распределение ролей. | Закрепить навык выполнения правил игры |
| прогулка | Комплекс №3 (картотека) | | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Привлечь родителей к организации и проведении Адвент-календаря. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«01» декабря 2022г четверг**  **Тема недели: «Зима»** | | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале, | | | Письмо от Деда Мороза. Адвент календари | Труд в уголке природы: полить цветы, собрать сухие листья. |  |
| НОД | ОО РР | Развитие речи | Составление рассказа по картине «Река замёрзла».  Цель: продолжать формировать у детей умение **составлять рассказ по картине**, при описании событий указывать время и место действия. | | |  |
| ОО ФК | Физкультура | Задачи. Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку. Отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий. Упражнять в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции между детьми, в беге между предметами, не задевая их, в перебрасывании мяча друг другу.  Пособия: гимнастические палки по количеству детей, гимнастические доски и скамейки, кубики, мячи, флажки. | | |  |
| ОО РР | ФЛГС | По плану логопеда | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | | Игра: «Разрезные картинки. Поступки»  Цель: закрепить понятие что такое хорошо и что такое плохо. |  | Закрепить признаки зимы с Леней, Сережей, Катей. |
| прогулка | Комплекс№4 (картотека) | | | | | |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | | Ситуативная беседа о правилах поведения за столом. |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | |  | Алгоритм «Красивые кроватки»- закреплять умения правильно заправлять кровать. |  |
|  | НОД | Музыкальное | | | По плану музыкального руководителя | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | | Раскрашивание раскрасок на тему «Зима» |  | Артем, Ангелина |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Подготовка к квест-игре «Ёлка потерялась». | | |  |  | Закрепить навык вдевания шнуров и крепеж деталей между собой Женей, Гавриилом |
| прогулка | Комплекс №4 (картотека) | | | | | |
| Взаимодействие с родителями | Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с возрастными и инд.  особенностями детей. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«02» декабрь 2022г пятница**  **Тема недели: «Зима»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале | |  | Квест- игра «В поисках пропавшей елочки»-конспект |  |
| НОД | ОО РР Ознакомление с худ. литературой | «Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима»  Цель: Расширить и углубить знания детей о зиме, об ее основных особенностях. Формировать умение находить способы быстрого запоминания текста *(слайды)*. Развивать память, воображение. | | |  |
| ОО ХЭР Рисование | Тема: Сюжетное рисование  «Зимний пейзаж»  Задачи: Заинтересовать детей рисованием картин зимы в разных природных ландшафтах: степь, город, прогулочный участок. Упражнять в рисовании разных домов, деревьев, с использованием восковых мелков и гуаши. Развивать образное восприятие, творчество. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Раскрашивание.  Цель продолжать закреплять умения детей держать карандаш, развивать моторику рук, не выходить за контур. |  |  |
| прогулка | Комплекс№5 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | Ситуативная беседа о правилах поведения за столом. |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | «Помоги другу»  Цель: помогать другим заправлять постель |  |  |
|  | НОД | Конструирование/худ.труд | | Конструирование из бумаги (оригами), прорезной декор, коллаж  Тема: «Как мы вырезали снежинки и украсили окна»  Задачи:  Расширить представление о бумаге как великом изобретении человека. Вызвать интерес к изготовлению старинных оконных украшений. Показать способ превращения звезды в ажурную снежинку с помощью прорезного декора. Дать наглядное представление о лучевой симметрии и солярной символике. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, мышление. Воспитывать желание создавать праздничное пространство. | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Задание от Деда Мороза: вырастить елку.  Опыт «Волшебная вода»  Цель: научить детей закрашивать воду различными способами, с использованием различных материалов. |  | Леня, Матвей |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. |  | |  | Конструктивные игры: конструкторы «Лего», большие модули, мелкие модули. |  |
| прогулка | Комплекс №5 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Подобрать иллюстрации по теме «Комнатные растения» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«05» декабря 2022г понедельник**  **Тема недели: «Зимующие птицы»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале | | Беседа «Зимующие птицы нашего города»  Цель: формировать представление детей о зимующих птицах | Подборка иллюстраций | Отработка артикуляции согласного звука « Ш» с Гошей |
| НОД | ОО ПР Ознакомление с окружающим миром | Тема: Зимующие птицы.  Цель: формирование экологической культуры у детей. | | |  |
| ООРР Звукопроизношение | по плану учителя-логопеда | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, | Беседа: «Что мы знаем о зимующих птицах»  Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах | | Подготовка материала по теме зимующие птицы для дидактического дерева.. | Рассматривание картинок с изображением зимующих птиц. |  |
| прогулка | *Задачи.* Продолжать знакомить детей с игровыми упражнениями с бегом и метанием. Упражнять в метании снежков на дальность.  *Пособия:* гимнастические скамейки, снежные сооружения, снежки, кегли. | | | | |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. | Ситуативная беседа о мере съедания второго | |  |  | Следить за осанкой |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | Алгоритм раздевания. |  | Помощь детям |
|  | НОД | «Дорогою добра» | | Беседа на тему «Чем люди могут помочь зимующим птицам» | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Задание Деда Мороза | Настольные игры по желанию детей | Данила, Катя |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. |  | | Подвижная игра «Птички и кошка» (см. картотеку игр) | Самостоятельный подбор атрибутов к с\р игре | Закрепить навык выполнения правил игры Леней, Женей. |
| прогулка | Комплекс №1 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Беседа с родителями Гавриила, Василисы о приобщении детей к труду дома. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«06» декабря 2021г вторник**  **Тема недели: «Зимующие птицы»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале, | | Труд в уголке природы (полив, рыхление) | д/и «Закончи предложение»  Цель: упражнять детей называть слова противоположные по значению. |  |
| НОД | ОО ПР РЭМП | Тема: Пространственные отношения: между, посередине. Задачи: Уточнить пространственные отношения: между, посередине. Закрепить понимание смысла действия вычитания. | | | |
| ОО РР Обучение грамоте | Тема: Знакомство с понятиями «гласный звук» и «согласный звук».  Цели: Познакомить детей с понятиями «гласный звук» и «согласный звук». Звуковой анализ слова шар с определением гласных и согласных звуков. | | | |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Раскрашивание.  Цель продолжать формировать умения детей держать карандаш, развивать моторику рук, учить не выходить за контур. | Д/и «Где я?» - развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя. | Закрепить правила работы с красками и карандашами Леня, Матвей. |
| прогулка | Комплекс№2 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | «Что нужно делать, чтобы быть здоровым» (по стихотворению С. Михалкова «Прививка») | Сервировка стола |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | |  |  | Алгоритм одевания |
|  | НОД | ОО ХЭР Музыкальное | | По плану музыкального руководителя | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Д/И «Придумай загадку о зиме» Цель: упражнять детей в придумывании загадок. | Спокойные игры в уголках | Матвей, Ангелина |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | С/И «Салон красоты» Цель: расширить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво. | |  | Подборка атрибутов | Закрепить навык выполнения правил игры Женей, Сережей |
| прогулка | Комплекс №2 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Подобрать иллюстрации по теме «Зимующие птицы» (используя интернет) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«07» декабря 2022г среда**  **Тема недели: «Зимующие птицы»** | | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале, | | | Задание Деда Мороза | Дидактическая игра: «Наоборот». Цель: развивать способность сравнивать предметы по величине (длине, ширине), согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, в подборе антонимов. | Ситуативная беседа о правилах поведения за столом, правила мытья рук. Гошей, Данилом, Артемом |
| НОД | ОО РР ФЛГС | | По плану логопеда | | |  |
| ОО ФК Физкультура | | Бассейн | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | | Слушание аудио сказки  «Отчего снежинки разные?» | Деятельность детей в уголке ОЭД | Закрепить навык работы с ручками |
| прогулка | Комплекс№3 (картотека) | | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | |  | Алгоритм пользования стол. предметами |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | | Алгоритм раздевания. |  |  |
|  | НОД | ОО ХЭР | Лепка | | Тема «Птицы на кормушке  (воробьи и голуби)»  Цели: Увлечь детей лепкой птицы по частям, передавая форму и относительную величину туловища и головы. Упражнять в различении птиц разных пород, по внешнему виду и поведению. Воспитывать наблюдательность. | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | |  | Настольные игры «Бродилки» | Сережа, Гоша, Василиса |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. |  | | | Дидактические игры: «Поймай тройку», «Кто где живет» (ориентировка в пространстве). | Самостоятельное распределение ролей. | Закрепить навык выполнения правил игры |
| прогулка | Комплекс №3 (картотека) | | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Привлечь родителей к организации и проведении Адвент-календаря. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«08» декабря 2022г четверг**  **Тема недели: «Зимующие птицы»** | | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале, | | | Письмо от Деда Мороза. Адвент календари | Труд в уголке природы: полить цветы, собрать сухие листья. |  |
| НОД | ОО РР | Развитие речи | Тема: Пересказ рассказа «Воробей» по И. С. Тургеневу.  Цель: развитие связной, грамматически правильной монологической речи, фонематического слуха. | | |  |
| ОО Фк | Физкультура | *Задачи.* Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку. Отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий. Упражнять в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции между детьми, в беге между предметами, не задевая их, в перебрасывании мяча друг другу.  *Пособия:* гимнастические палки по количеству детей, гимнастические доски и скамейки, кубики, мячи, флажки. | | |  |
| ОО РР | ФЛГС | По плану логопеда | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | | Игра: «Разрезные картинки. Поступки»  Цель: закрепить понятие что такое хорошо и что такое плохо. |  | Закрепить признаки зимы с Леней, Сережей, Катей. |
| прогулка | Комплекс№4 (картотека) | | | | | |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | | Ситуативная беседа о правилах поведения за столом. |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | |  | Алгоритм «Красивые кроватки»- закреплять умения правильно заправлять кровать. |  |
|  | НОД | Музыкальное | | | По плану музыкального руководителя | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | | Раскрашивание раскрасок на тему «Зимующие птицы» |  | Артем, Ангелина |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | с/р игра «Магазин» | | | Распределение ролей | Подборка атрибутов к с/р игре | Закрепить навык вдевания шнуров и крепеж деталей между собой Женей, Гавриилом |
| прогулка | Комплекс №4 (картотека) | | | | | |
| Взаимодействие с родителями | Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с возрастными и инд.  особенностями детей. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«09» декабрь 2022г пятница**  **Тема недели: «Зимующие птицы»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале | | Задание-письмо от Деда Мороза | Труд в уголке природы |  |
| НОД | ОО РР Ознакомление с худ. литературой | Заучивание стихотворения А. Плещеева «Дети и птичка»  Цель: формировать умение размышлять над стихотворением А.Н.Плещеева «Дети и птичка», формировать умение анализировать стихотворение «Дети и птичка» и находить образные средства. . | | |  |
| ОО ХЭР Рисование | Тема: «Воробышек»  Задачи: Создать условия для освоения приёмов рисования птиц. Совершенствовать представления детей о цвете, дать понятие – цветовые оттенки.  Воспитывать желание помогать птицам зимой.  Поощрять творческую инициативу | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Раскрашивание.  Цель продолжать закреплять умения детей держать карандаш, развивать моторику рук, не выходить за контур. |  |  |
| прогулка | Комплекс№5 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | Ситуативная беседа о правилах поведения за столом. |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | «Помоги другу»  Цель: помогать другим заправлять постель |  |  |
|  | НОД | Конструирование/худ.труд | | Конструирование из бумаги (оригами), прорезной декор, коллаж  Тема: «Как люди изобрели бумагу и украсили окна»  Задачи:  Расширить представление о бумаге как великом изобретении человека. Вызвать интерес к изготовлению старинных оконных украшений. Показать способ превращения звезды в ажурную снежинку с помощью прорезного декора. Дать наглядное представление о лучевой симметрии и солярной символике. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, мышление. Воспитывать желание создавать праздничное пространство. | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Опыт «Сделаем снег» |  | Леня, Матвей |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. |  | |  | Конструктивные игры: конструкторы «Лего», большие модули, мелкие модули. |  |
| прогулка | Комплекс №5 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Подобрать иллюстрации по теме «Комнатные растения» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«12» декабрь 2022г понедельник**  **Тема недели: «Рукотворный мир. Одежда и обувь»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале. | | Письмо с заданием от Деда Мороза. | Труд в уголке природы. |  |
| НОД | ОО ПР Ознакомление с окр.миром | Тема:**«**Одежда**»**  Цели: развивать устную речь; уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей : потребность в одежде присуща только людям; научить дифференцировать одежду по сезонам; дать понятие о национальной одежде и привести примеры. | | |  |
| ОО РР Звукопроизношение | По плану логопеда | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, | Просмотр презентации «Синички» | |  |  | Закрепить навыки складывания бумаги по схеме. Леня, Матвей, Катя П. |
| прогулка | Задачи. Повторять с детьми упражнения: ходьба и бег между снежными постройками. Упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, бросании снежков в цель.  *Пособия:* гимнастические скамейки, снежки, снежные постройки. | | | | |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | |  | «Сервировка стола» - закреплять правильную сервировку стола |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | Алгоритм раздевания. |  | Леня, Гоша – учить правильно заправлять кровать |
|  | НОД | С-КР «Дорогою добра» | | Тема «История возникновения одежды»  Цель: Побудить детей ориентироваться в прошлом одежды; вызвать интерес к процессу изменения и преобразования одежды взрослых. | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Работа с макетом «Дерево добра». | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg   Самостоятельные игры в уголках | Женя, Матвей, Артем |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. |  | | Общение «Игры и игрушки, как за ними ухаживать» | Д/И: «Времена года».  Цель: закрепить зимние месяцы. |  |
| прогулка | Комплекс №6 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Изготовление обрядовых кукол Санниц. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«13» декабрь 2022г вторник**  **Тема недели: «Рукотворный мир. Одежда и обувь.»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале. | | Награда от Деда Мороза.  Чтение письма с заданием. | Рассматривание иллюстраций по теме «Сезонная одежда»  Разучивание новогодних песен. |  |
| НОД | ОО ПР РЭМП | Тема: Один - много.  Задачи: Сформировать представления о понятиях: один, много. Закрепить пространственные отношения, представления о сложении и вычитании | | |  |
| ОО РР Обучение грамоте | Тема: Повторение правила о гласных и согласных звуках. Звуковой анализ слов «рак» и «роза».  Задачи: Повторение правила о гласных и согласных звуках. Звуковой анализ слов рак и роза. Обратить внимание детей на разницу в звуковой структуре этих слов. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Предложить нарисовать эскиз своей будущей ёлочной игрушки. |  |  |
| прогулка | Комплекс№7 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | «Найдем волшебные слова» Цель: упражнять детей в выполнении правил речевого этикета. |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | «Мойдодыр»  Цель: закреплять умение детей перед сном проводить личную гигиену |  |  |
|  | НОД | ОО ХЭР Музыкальное | | По плану музыкального руководителя | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Рассматривание иллюстраций «Забайкалье зимой» | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg Мастерская Деда Мороза.  Изготовление корма для птиц | Василиса, Гоша, Ангелина |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. |  | | Игра «Кондитерская.» цель: научить ребят играть в игру кондитерская. | Подготовка атрибутов к с/р игре «Парикмахерская» |  |
| прогулка | Комплекс №7 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Принести корм для птиц | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«14» декабрь 2021г среда**  **Тема недели: «Рукотворный мир. Одежда и обувь.»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале. | | Задание Деда Мороза.  Изготовление снежинок.  Выполнить дома. | Полив и рыхление комнатных растений. |  |
| НОД | ОО РР ФЛГС | По плану логопеда | | |  |
| ОО ФК Физкультура | Бассейн | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Рассматривание схем изготовления снежинок | Игровое упражнение  «Давай нарисуем, что-то зимнее». цель: Совершенствовать умение использовать в рисунке разные виды материалов, краски, мелки и т.д. |  |
| прогулка | Комплекс№8 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | «Волшебная салфетка»  Цель: формировать умение пользоваться салфеткой |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | |  | «Красивая одежда» - упражнять красиво складывать одежду на стульчике | Помощь детям |
|  | НОД | ООХЭР Аппликация | | Тема: «Украсим рукавички»  Задачи: Побуждать детей актуализировать полученные умения в выполнении аппликативной работы.  Заинтересовать украшением силуэта варежек орнаментом, построенным из полосок, геометрических фигур, вырезанных самостоятельно из бумаги, сложенной в несколько раз.  Воспитывать усидчивость, стремление осваивать приёмы вырезания деталей и составления из них орнаментов. | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | |  | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpgНастольные игры по желанию детей | Леня, Женя, Сережа |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. |  | | С/Р игра «Парикмахерская». Раскрыть содержание деятельности парикмахера, формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры, помочь освоить разнообразные игровые роли (парикмахер, клиенты, кассир, уборщица). Воспитывать уважение к людям названных профессий. | Подбор атрибутов к игре. |  |
| прогулка | Комплекс №8 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Изготовление снежинок. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«15» декабря 2022г четверг**  **Тема недели: «Рукотворный мир. Одежда и обувь.»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале. | | Награды от деда Мороза. Чтение письма с заданием. | Дидактические игры на закрепление жанров живописи, названий профессиональных инструментов. |  |
| НОД | ОО Развитие речи | «Составление рассказа на тему «Игры зимой»  Цель: Закрепление представлений детей о зиме, зимних забавах. | | |  |
| ОО ФК Физкультура | *Задачи.* Учить детей прыгать с ноги на ногу, с продвижением вперед. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону, в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.  *Пособия:* гимнастические скамейки, флажки по количеству детей, мячи, кегли. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Беседа о дне рождения Деда Мороза. | Просмотр мультфильма «Разные Морозы» |  |
| прогулка | Комплекс№9 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | «Чистые столы»  Цель: упражнять в умении аккуратно кушать, убирать посуду |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | Алгоритм раздевания. |  | Леня, Артем - объяснить, что мешать во время сна другим детям нельзя |
|  | НОД | ОО ХЭР Музыкальное | | По плану музыкального руководителя. | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | |  | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpgПредложить детям блоки Дьеныша | Сережа, Катя, Гавриил |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. |  | | П/игры «Мельница» Помочь детям создать целостный образ, в котором сочетаются эмоции, настроение, обогатить игровой опыт детей. | Подготовка к с/р игре «Семья» атрибутов |  |
| прогулка | Комплекс №9 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Помощь в приобретении сувениров для адвен-календаря. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«16» декабрь 2022г пятница**  **Тема недели: «Рукотворный мир. Одежда и обувь.»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале. | | Письмо от Деда Мороза, задание. Получение награды. | Подготовить схемы.  Составление рассказа с опорой на схему-модель «Как разная одежда» | Поручить Гоше и Василисе полить цветы. |
| НОД | ОО РР ознакомление с художественной литературой | Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа»  Тема: Продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова | | |  |
| ОО ХЭР Рисование | Декоративное «У мальчонки невелички потерялись рукавички»  Задачи: заинтересовать детей составлением геометрического узора, упражнять детей в украшении варежки по образцу, как бы «находя» пару. Совершенствовать технику рисования линий разного характера, рисования и закрашивания в одном направлении геометрических фигур. Воспитывать желание оказывать помощь литературному герою. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, | Презентация «Награды страны для героев России» (орден святого Георгия – Победоносца, «За отвагу», «За боевые заслуги», «За трудовую доблесть») | | Раскрашивание раскрасок «Одежда» | Деятельность детей в уголке ОЭД |  |
| прогулка | Комплекс№10 (картотека) | | | | |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. | Ситуативное общение «Поведение Хрюшки за столом». Цель*:* воспитание культурно - гигиенических навыков. | |  |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | |  | «Тише, тише» - закреплять знания о правильном поведении во время дневного сна |  |
|  | НОД | ООХЭР Художественный труд | | Тема: Новогодняя кукла «Вертушка» (подарок)  Задачи:  Вызвать интерес к созданию динамичной куклы-вертушки. Обратить внимание на то, что при вращении куклы ее костюм напоминает конус. Создать условия для свободного применения разных способов оформления куклы (лицо, прическа) и ее костюма. Развивать творческое воображение, пространственное мышление, выразительность и образность речи. Воспитывать желание радовать близких людей рукотворными подарками. | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | | Мастерская Деда Мороза  Изготовление снега, украшение окон снегом. | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg | Гавриил, Лея, Матвей |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. |  | | С/Р. Игра: «Булочная». Цель: активизировать словарь детей и закрепить навыки социализации. | Подготовка атрибутов к сюжетной игре. |  |
| прогулка | Комплекс №10 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Рассказать детям о семейных традициях празднования Нового года | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«19» декабрь 2022г понедельник**  **Тема недели: «Человек и семья.»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале. | | Беседа: «Что мы знаем о семье?» Письмо от Деда Мороза с заданием | Подготовка иллюстраций о семье. |  |
| НОД | ОО ПР Ознакомление с окру. миром | Тема: «Человек и семья»  Цель:Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. | | |  |
| ОО РР Звукопроизношение | По плану логопеда | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Беседа на тему «Чай». Узнать про чайные церемонии, традиции чаепития семейные рецепты. | Самостоятельная подготовка иллюстраций на тему «Зима» |  |
| прогулка | *Задачи.* Продолжать учить де­тей ритмично ходить на лыжах. Повторять игровые упражнения: бег и бросание снежков в цель. Упражнять в прыжках на двух но­гах.  *Пособия:* лыжи на подгруппу, снежки, кегли, флажки по количеству детей. | | | | |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | «Красивая осанка» Цель: упражнять детей следить за правильной осанкой |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | |  |  | Закрепить умение правильно вытираться полотенцем – Леня, Артем |
|  | НОД | С-КР «Дорогою добра» | | Тема: Составление творческих рассказов «Семейные традиции на Новый год» | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | |  | Мастерская Деда Мороза.  Изготовление игрушек на елку | Артем, Матвей, Василиса |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. |  | | С/Р. Игра: «Здравница». Цель: активизировать словарь детей и закрепить навыки социализации. | Подготовка атрибутов к сюжетной игре. |  |
| прогулка | Комплекс №11 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Индивидуальные беседы с мамой Данила, Гавриила. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«20» декабрь 2022г вторник**  **Тема недели: «Человек и семья.»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале. | | Письмо от Деда Мороза | Настольные игры по желанию детей.  Уход за растениями (полив, рыхление) |  |
| НОД | ОО ПРРЭМП | Тема: Число 1. Цифра 1**.**  Задачи: Познакомить детей с числом 1 и графическим рисунком цифры 1. закрепить представления о взаимосвязи целого и частей, действия сложения и вычитания. | | |  |
| ОО РР Обучение грамоте | Тема: Звуковой анализ слов «луна» и «рыба».  Задачи: Звуковой анализ слов луна и рыба. Упражнять детей ориентироваться в заданиях на звуки: знать все о каждом звуке. Формировать умения детей подбирать слова определенной звуковой структуры. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, | Чтение и заучивание стихов про медведя | |  | Рисование «Любимый сказочный герой - медведь» | Закрепить прямой и обратный счет с Матвеем |
| прогулка | Комплекс№12 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | «Столовые приборы»  Цель: упражнять детей правильно и аккуратно пользоваться ножом |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | |  | «Аккуратные кроватки»  Цель: упражнять детей самостоятельно заправлять постели |  |
|  | НОД | ООХЭР Музыкальное | | По плану музыкального руководителя | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | |  | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpgИзготовление объёмной поделки «Дед Мороз» | Сережа, Данила, Катя |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Инсценирование песни «Почему зимой медведь спит?» | | Распределение ролей | Подготовка атрибутов к игре |  |
| прогулка | Комплекс №12 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Посмотреть семейный альбом | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«21» декабрь 2021г среда**  **Тема недели: «Человек и семья.»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. спортивном зале. | | Письмо от Деда Мороза    Разучивание чистоговорки «»  Цель: развивать речь, артикуляционный аппарат. |  | Составление предложений по карточкам Сережа, Женя |
| НОД | ОО РР ФЛГС | По плану логопеда | | |  |
| ОО ФК Физкультура | Бассейн | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев» Цель: создание радостного настроения |  | Д/и: «Шустренькие кролики» Цель: развитие языковых способностей детей  С Гошей, Ангелиной |
| прогулка | Комплекс№13 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | Ситуативный разговор «Один дома»  Цель: формировать умения соблюдать правила безопасности |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | Алгоритм раздевания. |  |  |
|  | НОД | ООХЭР Лепка | | Тема: «Веселые человечки»  Задачи: Заинтересовать детей лепкой человечков рациональным способом из удлинённого цилиндра (валика) путём надрезания стекой и дополнения деталями (фигурка мальчика) Закрепить и усложнить способ лепки фигурки девочки из конуса. Формировать умение видеть и понимать относительность частей тела, их величину.  Показать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук и ног; придавать фигурке вертикальный вид, устойчивость. | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | |  | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpgРаскрасить гнома. | Артем, Леня |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | с\игра «Семья». Цель: Закрепление нравственных отношений в семье | | Распределение ролей | Подготовка атрибутов к сюжетной игре |  |
| прогулка | Комплекс №13 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Изготовление новогоднего шарика (для выставки) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«22» декабрь 2022г четверг**  **Тема недели: «Человек и семья.»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале. | | Письмо от Деда Мороза    Волшебный круг «Передай улыбку по кругу»  Цель: создание хорошего настроения |  |  |
| НОД | ОО Развитие речи | Тема: «Составление рассказа по скороговорке»  Задачи: упражнять детей связно и живо рассказывать, не отступая от поставленной темы; в образовании названий детёнышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа; закреплять представление о том, что не всегда названия детенышей можно образовать от названий самих животных; умение вычленять слова со звуками ш и ж из предложения, четко произносить фразы с различной громкостью; делить трехсложные слова на части, четко произносить каждую часть слова; определять последовательность звучания слогов в слове. | | |  |
| ОО ФК Физкультура | *Задачи.* Закреплять у детей умение ловить мяч. Упражнять я ходьбе и беге врассыпную, в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия. Развивать ловкость и глазомер.  *Пособия:* мячи, гимнастические скамейки, мешочки с песком (200 г), флажки по количеству детей. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Просмотр презентации «Почему елка является символом Нового года?» | Д\Игра «Что в лесу растет?» |  |
| Прогулка-целевая | «Наблюдение за снегом» | | | | |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | |  | «Красивая одежда» - закреплять умение аккуратно складывать одежду на стульчик |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | «Чья кроватка красивее» - закреплять умение правильно заправлять кровать |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | |  | Составь рассказ по картинке «Как люди готовятся к встрече Нового года»  Цель: развивать речь, мышление, память  C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg | Василиса, Матвей |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Настольная игра «Наряди куклу по сезону»  Цель: закрепить признаки зимы | |  | Подготовка атрибутов к игре |  |
| прогулка | Комплекс №14 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Посмотреть мультфильм про Новый год | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«23» декабрь 2022г пятница**  **Тема недели: «Человек и семья»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. спортивном зале. | | Письмо Деда Мороза | Составление рассказа по картине «Зима» Цель: развитие связной речи. | Повторить зимние месяы с Данилом, Артемом |
| НОД | ОО РР ознакомление с худ. литературой | Тема:Заучивание стихотворений «Новый год»  Задачи: Развивать у детей память, образную речь, следить за звукопроизношением, способствовать созданию радостной атмосферы ожидания новогодних праздников. | | |  |
| ОО ХЭР Рисование | Тема: Предметное рисование  «Забавные рожицы»  Задачи: Развивать у детей воображение и чувство юмора. Совершенствовать технику работы с различными изобразительными материалами. Поощрять использование нескольких материалов для создания законченного образа. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Продолжи рисунок.  Цель: учить ориентироваться на листе бумаги. |  | Учить правильно держать карандаш Артем, Гоша |
| прогулка | Комплекс№15 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | Беседа«Правила поведения за столом» Цель: напомнить о правилах культуры поведения  во время еды |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | |  |  |  |
|  | НОД | ОО ХЭР Конструирование/худ.труд | | Тема: «Как бумажные конусы очутились на елке»  Задачи:  Расширять опыт дизайн деятельности. Вызвать интерес к конструированию елочных игрушек из бумажных конусов. Инициировать смелое сочетание разных способов конструирования и аппликации для оформления игрушек. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, пространственное мышление. Воспитывать активность и самостоятельность, поддержать желание создавать своими руками праздничное пространство. | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | |  | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpgНастольные игры по желанию детей | Леня, Сережа, Женя |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Игры с металлическим конструктором. | |  | Лего конструктор |  |
| прогулка | Комплекс №15 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Рассказать детям про празднование Нового года | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«26» декабрь 2022г понедельник**  **Тема недели: «Новый год»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале | | Письмо Деда Мороза    Беседа по безопасности «Правила поведения зимой на улице». | Настольные игры «Лото», «Мозаика» |  |
| НОД | ОО ПР Ознакомление с окру. миром | Тема: «Новый год у ворот» | | |  |
| ОО РР Звукопроизношение | По плану логопеда | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Лепка «Снеговик» (из массы) | Коллективный труд. «Мытье игрушек» Цель: развивать социальные навыки умения работать в коллективе |  |
| прогулка | *Задачи.* Знакомить детей с игровыми упражнениями с мячом и клюшкой. Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. Развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.  *Пособия:* флажки по количеству детей, лыжи на подгруппу, снежки, кегли, клюшки, мячи. | | | | |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | «Как правильно мыть руки» Цель: забота о здоровье. |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | |  |  |  |
|  | НОД | С-КР «Дорогою добра» | | Тема: «Зимние забавы на Новогодние прадники» | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | |  | Задание от гномов.  «Украсить входную дверь»  C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg | Леня, Гавриил |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | с/р игра «Кафе» | | Беседа «Мы ходили в кафе»  Цель: Знакомить с профессиями администратора, охранника, повара, официанта, кассира. | Подготовка атрибутов |  |
| прогулка | Комплекс №16 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Рекомендуемая игра для родителей с детьми «Узнай животное по шубке» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«27» декабрь 2022г вторник**  **Тема недели: «Новый год»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале | | Письмо от Деда Мороза | Д/и «Опиши картину»  Цель: закреплять умения составлять короткий описательный рассказ из 3-4 предложений.  Рассматривание иллюстраций по теме: «Зима» | Загадывание загадок о зиме (с подгруппами)  Цель: учить детей составлять загадки |
| НОД | ОО ПР РЭМП |  | | |  |
| ОО РР Обучение грамоте |  | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Разучивание пальчиковой игры «Снег»: Падал снег на порог  (поднять руки и медленно  опустить ладони на стол)  Кот слепил себе пирог  (прижимая ладонь к ладони «лепить» пирог)  А пока лепил и пек  Ручейком пирог утек  («бежать» пальчиками обеих рук по столу). Пирожки себе пеки. Не из снега – из муки!  (Попеременно – хлопок в ладони,  затем – кулачками) |  | Упражнять в прямом и обратном счете Артема |
| прогулка | Комплекс№17 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | «Сервировка стола» - закреплять правильную сервировку стола |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | |  |  |  |
|  | НОД | ОО ХЭР Музыкальное | | По плану музыкального руководителя | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | |  | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg Квест- игра «День рождение варежки». |  |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | с/р игра «Путешествие в зимний лес» Цель: развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр; воспитывать социально активную личность. | |  | Подбор атрибутов к игре. |  |
| прогулка | Комплекс №17 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Нарисовать Новогоднюю елочку | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«28» декабрь 2022г среда**  **Тема недели: «Новый год»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале | | Письмо Деда Мороза | Д/и «Разрезные картинки», «Четвертый лишний» |  |
| НОД | ОО РР ФЛГС | По плану логопеда | | |  |
| ОО ФК | Бассейн | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | | Разучивание пословиц. Цель: воспитывать интерес к народной культуре через разучивание пословиц. |  |  |
| прогулка | Комплекс№18 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | К.П. «Найдем волшебные слова». Цель: упражнять детей в выполнении правил речевого этикета. |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | «Мойдодыр» Цель: упражнять детей перед сном проводить личную гигиену. |  |  |
|  | НОД | ОО ХЭР Аппликация | | Тема: конструирования  «Ёлочки - красавицы»  Задачи: Вызывать у детей желание изготавливать новогоднюю открытку своими руками.  Познакомить со способом симметричного вырезания сложных форм по нарисованному контуру.  Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые приёмы декорирования аппликативного образа | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | |  | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpgИгра «Новогодний квест» | Гавриил, Ангелина |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | П./и.  «Хитрая лиса». Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал. | |  | Подбор атрибутов к игре. |  |
| прогулка | Комплекс №18 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Составить рассказ о том как мы встречаем Новый год | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«29» декабрь 2022г четверг**  **Тема недели: «Новый год»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале | | Письмо Деда Мороза | Дидактическое упражнение «Найди различия и сходство»  Целиь: уточнить главные отличительные признаки всех птиц. | Д /и. «Чьи припасы» - в игровой форме закрепить знания у Лени, Матвея, Артема о том, чем питаются дикие животные. |
| НОД | ОО Развитие речи |  | | |  |
| ОО ФК Физкультура |  | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, | Беседа о дне энергетика, работниках ТЭЦ г. Краснокаменска | |  | Подбор иллюстраций |  |
| Прогулка-целевая | «Наблюдение за деревьями на участке» | | | | |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | Правила поведения за столом | Пользование салфеткой |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | Правила раздевания. |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | |  | Просмотр сказки «Снеговик почтальон» C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpg | Гоша, Сережа, Женя |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Игра – драматизация «Зимовье зверей»  Цель: упражнять детей в умении имитировать движения животных, побуждать в желании участвовать театральной деятельности. | | Чтение сказки  «Зимовье зверей»  Беседа по содержанию  Повторение правил игры | Подбор атрибутов к игре. |  |
| прогулка | Комплекс №19 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Совместное украшение елочки (фотоотчет) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| **«30» декабрь 2022г пятница**  **Тема недели: «Новый год»** | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | А.Г., П.Г., У.Г. в спортивном зале | | Письмо от Деда Мороза | Д/игра «Геометрическое лото». Цель: закрепить названия геометрических фигур. |  |
| НОД | ОО РР Ознакомление с худ. литературой |  | | |  |
| ОО ХЭР Рисование |  | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, |  | |  | Рисование контуров животных, их штриховка Цель: развивать умение заштриховывать контур карандашом. |  |
| прогулка | Комплекс№20 (картотека) | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. |  | | Беседа «Семейные традиции встречи Нового года». |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Релаксационная гимнастика | | «Красивая одежда» - упражнять в складывании одежды на стульчик |  |  |
|  | НОД | ОО ХЭР Конструирование / худ. труд | | Тема: «Как мы возвели усадьбу Деда Мороза»  Задачи:  Дать представление о вотчине Деда Мороза. Вызвать интерес к конструированию архитектурного комплекса, включающего терем, зимний парк с ажурными деревьями и ледяными скульптурами. Инициировать освоение новой техники — киригами. Усложнить каркасный способ конструирования из фольги. Развивать эстетическое восприятие, креативность. Воспитывать любознательность, интерес к архитектуре. | | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание, ) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Логочас по плану учителя- логопеда | |  | C:\СВИНЦОВА МВ\2017-2018\ВОЛОНТЕРЫ\логотип-с-рукой-и-со-нцем-етей-53513458.jpgСпокойные игры в уголках | Данила, Гавриил, Катя |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | с/р игра «Буфет» | | Беседа «Что есть в буфете?» | Подготовить атрибуты к игре Цель: Формировать умение детей готовить обстановку для проведения игры, подбирать предметы –заместители и атрибуты для игры. |  |
| прогулка | Комплекс №20 (картотека) | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Принести фото из семейного альбома для игры | | | | |