Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Подснежник»

Г. Краснокаменск Забайкальский край

Перспективный план по самообразованию

воспитателя группы компенсирующей направленности

Родионовой Галины Николаевны

на 2022 – 2023 учебный год

Перспективный план по самообразованию

**По теме «Развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник рисования»**

**Актуальность темы**:

Рисование в детстве оказывает огромное влияние на всестороннее развитие личности ребенка и прежде всего на его эстетическое развитие. Важно в этом возрасте подвести малыша к пониманию прекрасного, сформировать умение самому создавать красивое, воспитывать эстетические чувства (чувства формы, цвета, композиции). Занятия рисованием приучают малыша действовать самостоятельно, быть занятым делом, способствуют умственному развитию детей.

**Цель:**

Развитие у дошкольников художественного творчества и активизации творческого потенциала через нетрадиционные техники рисования.

**Задачи: КОМУ ПОСТАВЛЕНЫ ЗАДАЧИ?**

Повысить свой уровень самообразования, изучив учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу использования рисования нетрадиционными техниками как средства развития творческих способностей;

Расширить знания о разнообразных техниках нетрадиционного рисования;

Учиться моделировать работу на основе изученных видов, приемов и методов;

Применить полученные знания на практике;

Повысить заинтересованность воспитанников методами рисования.

**Предполагаемый результат: ДЛЯ КОГО ЗАПЛАНИРОВАЛИ РЕЗУЛЬТАТ?**

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса;

Разработка и проведение открытых занятий по инновационным технологиям;

В работе с детьми дошкольного возраста в изобразительной деятельности использовать нетрадиционные способы рисования, формирование творческих способностей произойдет быстрее и эффективнее.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| этапы работы над темой | содержание | сроки | | результативность |
| 1. подготовительный | 1. Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения | Сентябрь-октябрь | | Актуальность:  **Рисование**- очень интересный и в тоже время сложный процесс. **Нетрадиционные техники рисования - это способы создания нового**, оригинального произведения искусства, в котором гармонирует все: и цвет, и линия, и сюжет. Это огромная возможность для **детей думать**, пробовать, искать, экспериментировать, а **самое главное - самовыражаться.** |
| 1. Постановка целей, задач работы | октябрь | | **Цель: развитие у детей творческих способностей**иформирование интереса к**нетрадиционному рисованию.**  Задачи:  1**. Развивать**интерес кразличным**техникам нетрадиционного художественного творчества.**  2. Прививать умение производить точные движения кистью, **нетрадиционными материалами.**  3. Формировать целостную картину мира;  4. Расширять кругозор **детей**;  5. Учить создавать свой неповторимый образ, в рисунках по **нетрадиционному рисованию**используя различные **техники рисования.** |
| 1. Составление плана работы по самообразованию | октябрь | | 1.Создание развивающей среды. (Пополнила необходимым материалом уголок по изобразительной деятельности) КОНКРЕТИКА?????  2.Проведение первичного мониторинга.  3.Использование нетрадиционных техник рисования на практике. (Рисунки)  4.Вовличение в работу родителей. (организовали три выставки) КОГДА? ГДЕ?  5.Проведение итогового мониторинга и планирование дальнейшей работы. |
| 1. Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразовании | Октябрь-ноябрь | | 1.Р.Г Казаковой «Изобразительная деятельность в детском саду»  2.Пособие А.В Никитиной «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»  3.Т.С Комарова «Детское художественное творчество» |
| 1. Проведение педагогического наблюдения с целью оценки эффективности используемых приёмов и методов обучения по данному направлению деятельности. | Декабрь-февраль | | 1.Создание игровой ситуации.  2.Показ воспитателя.  3.Использование движения рук.  4.Сравнение двух техник.  5.Проговаривание последовательности работы.  6.Педагогическая диагностика. |
| 1. Анкетирование родителей, с целью изучения их компетентности по вопросу темы самообразования. | апрель | | Анкетирование родителей «Изобразительная деятельность в ДОУ»-анкеты в папке накопителе. ССЫЛКУ НА ПОРТФОЛИО, В КОТОРОМ ВЫ РАЗМЕСТИЛИ АНКЕТУ, КАК ПРОДУКТ ВАШЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ГДЕ?  Использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми.  Анализ анкетирования родителей по проблеме художественно-эстетического развития детей. |
| 1. Диагностический | Систематизация теоретической части. Промежуточная презентация результатов | | май | Запланирована выставка работ детей в конце учебного года. Итоговая выставка пластилина - графика)  ИЗУЧИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ НАЗВАНИЕ ТЕХНИКИ!!!!!! |
| Корректировка плана, по результатам полученной информации | | апрель | Корректировка перспективного плана на учебный год.  ГДЕ? |
| 1. практический | Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса (конспекты, сценарии, технологические карты, картотеки, перспективное планирование и др.) | | Сентябрь-май | Папка-накопитель воспитателя.  Серия занятий по нетрадиционной технике рисования.  Оформление картотеки: «Пальчиковые игры».  Картотека нетрадиционных техник рисования.  Образцы работ. |
| проведение презентационных мероприятий (открытый просмотр НОД, мастер – класс, лаборатория, гостиная, концерт и др.) | | В течении учебного года | Рисование в группе по плану.  Изготовление д/игр, пополнение необходимым материалом. |
| Систематизация практического материала на уровне презентации на сайте ДОУ, личном портфолио, блоге, форуме педагогов и др. | | В течении учебного года | Участвовала в конкурсах с детьми. КОНКРЕТНО? |
| 1. аналитический | участие в конкурсной деятельности по представлению материалов по теме самообразования | |  | Участвовали во всероссийских конкурсах.  КОНКРЕТНО? |
| обобщение опыта работы над темой самообразования (достижения, ошибки, рекомендации для педагогов, родителей) | | май | Не все запланированные виды деятельности с детьми и их родителями в рамках реализации данного направления были выполнены.  Полученные знания и умения я буду применять в своей работе дальше.  Результаты работы в папке накопителе. ЭТО ВАШ ДОКУМЕНТ, В КОТОРОМ ВЫ ДОЛЖНЫ РАЗМЕСТИТЬ АНАЛИТИКУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ВЫБРАННОЙ ВАМИ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ. |