**[Конспект НОД в подготовительной группе](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij" \o "Конспекты занятий. Все конспекты)**

По теме: *«***Урожай**. **Фрукты и овощи***»*.

Цель: Закрепить полученные ранее знания об **овощах и фруктах***(цвет, форма)*.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

-Уточнить и расширить представление об **овощах и фруктах**, их форме.

- Уточнить и активизировать словарь по теме. Закрепить понятия сад и огород;

- Пополнение активного словарного запаса;

Учить отвечать на вопросы развёрнутым предложением.

Коррекционно-развивающие:

-Развитие зрительного внимания и восприятия, общей моторики, координации речи с движением.

- Развитие у детей мыслительных операций *(анализ, синтез, обобщение и сравнение)*;

Коррекционно-воспитательные:

-Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, воспитание любви к природе.

Ход занятия:

**Организационный момент.**

Воспитатель- Здравствуйте ребята. Посмотрите на доску- что вы видите (фрукты и овощи) Воспитатель - как вы думаете, о чём мы будем с вами сегодня говорить? Воспитатель -как одним словом назовём фрукты и овощи? *(урожай)*.

**Постановка цели. Беседа об овощах и фруктах**.

Воспитатель -а какое сейчас время года? - какие признаки осени знаете? Какой сейчас месяц?

Воспитатель -Что нам даёт осень (грибы в лесу, в саду фрукты, в огороде овощи)

Воспитатель -скажите, а что такое овощи- откуда они к нам пришли (овощи-это плоды растений*, его съедобная часть)* Человек сажает рассаду или семена овощей в землю- ухаживает, рыхлит землю, поливает и осенью собирает урожай овощей. как [овощи растут](https://www.maam.ru/obrazovanie/ovoshhi)? Только на поверхности земли? Под землёй *(корнеплоды)*

Воспитатель -а что такое фрукты, откуда они к нам пришли? Фрукты- сладкий, сочный плод, растущий на деревьях и кустах.

Воспитатель -Что общего у овощей и фруктов? - это плоды, они очень полезные.

Воспитатель -что полезного есть в овощах и фруктах*(витамины)*

**Игра *«Волшебный мешочек»***

- сейчас я предлагаю вам поиграть в в. /м. - вы достаёте предмет, рассказываете, что это; какой формы, какого цвета, где растёт. складываете в корзинку к фруктам или овощам.

**Игра *«Весёлый мячик»***

Воспитатель -назовите ласково: огурец-огурчик

помидор-помидорчик,

тыква-тыковка,

морковь - морковочка,

чеснок-чесночок,

лук-лучок,

картошка - картошенька,

баклажан- баклажанчик,

яблоко-яблочко,

лимон-лимончик,

апельсин-апельсинчик,

мандарин-мандаринчик,

вишня-вишенка

Молодцы.

Воспитатель -ребята, а в каком виде мы можем кушать фрукты и овощи?

(в сыром, варёном)

Воспитатель -что из овощей можно сделать? Варить суп, жарить овощи, тушить овощи…

а из фруктов что можем делать? Компоты, варенья, соки, салаты…джемы и т. д.

**Физминутка.**

Встали, идём собирать урожай на носочках…ит. д.

В огород пойдём- урожай соберем,

Мы морковки натаскаем *(таскают)*

И картошку накопаем *(копают)*

Срежем мы кочан капусты *(срезают)*

Круглый, сочный, очень вкусный *(показывают руками 3 раза)*

Щавеля нарвём немножко *(рвут)*

И вернёмся по дорожке *(маршируют)*

**Игра *«Что получится»***

Воспитатель - я буду называть вам сок, суп, салат, а вы говорить, что из него можно приготовить.

Сок из: морковки-какой? Капусты, свеклы, яблока, лимона, винограда, абрикосов, граната, груши, тыквы, помидор?

Варенье из: яблок, вишни, груши, малины, клубники, персика, сливы

Салат из: огурцов *(огуречный)*

Суп из: гороха, картофеля, из лука, свеклы?

**Игра-*«Один- много»***

Воспитатель- Я вам показываю две картинки. На одной изображён один предмет, на другой их много. Назовите то, что увидите.

яблоко-яблоки

банан-бананы

апельсин-апельсины

мандарин-мандарины,

слива-сливы

лимон-лимоны

груша-груши

помидор-помидоры

огурец- огурцы

тыква- тыквы

кабачок -кабачки

баклажан-баклажаны

растёт- растут

зреет- зреют

спеет- спеют

цветёт- цветут

краснеет- краснеют

сажает- сажают

копает- копают

окучивает- окучивают

рыхлит- рыхлят

поливает- поливают

убирает- убирают

**Игра *«Пятый лишний»***

Воспитатель –посмотрите на доску. Назовите картинки.

Я повесила изображения в определённом порядке. Запомните, закройте глаза. Я меняю местами изображения овощей и фруктов. Каждый будет подходить и менять местами изображения. *(игра проводится несколько раз)*.

**Итог занятия**

Вспомним о чём мы говорили- что такое **фрукты и овощи**, откуда они к нам пришли? Чем мы сегодня занимались?